


Expedition durch das Naturmuseum

Gruppe A

Name: _____ Klasse: _____

 **Tipp:** Einer aus der Gruppe liest laut vor – die anderen hören gut zu!

1



Startet vor der Glaswand
„Evolution des Menschen“!

Hier seht ihr viele große und kleine
Schädel. Sie sollen zeigen, wie sich
der Mensch entwickelt hat. Aber das
hat Millionen von Jahren gedauert!
Auf den Fotos sind verschiedene
Menschen abgebildet. Wenn ihr in
einen der Spiegel schaut, seht ihr,
wie der Mensch heute aussieht.

Nun schaut euch die Schädel an.

Wie viele Schädel des heutigen
Menschen – sein Name lautet *Homo
sapiens sapiens* – seht ihr?



_____1_____

2

Viele Menschen behaupten, der Mensch stamme von heute
lebenden Affen ab. Das stimmt gar nicht! Menschen und
Affen haben aber einen gemeinsamen Vorfahren. Also sind
sie eng miteinander verwandt!

Affen und andere Primaten, also auch der Mensch, haben
aber auch einen gemeinsamen Vorfahren mit dem Tier, das
ihr ganz links in der Vitrine seht. Es ist ziemlich klein, hat ein
Fell und sitzt auf einem Ast.

Habt ihr es schon gefunden?



Tipp: Es ist das Tier auf dem Bild!



Wie heißt dieses Tier? (Schreibt den Namen ab!)

Gewöhnliches Spitzhörnchen

3

Jetzt dreht euch um!

Im Schaukasten gegenüber findet ihr die Überschrift: „Lebende Fossilien“.



Fossilien sind Reste von Lebewesen aus vergangenen Zeiten der Erdgeschichte – also zum Beispiel
Knochen oder Abdrücke von Tieren, die schon seit Jahrtausenden tot sind.

Lebende Fossilien sind Tiere und Pflanzen, die es noch gibt: Sie sehen heute noch aus wie ihre
Vorfahren vor Millionen von Jahren und sind nicht wie die Dinosaurier ausgestorben!

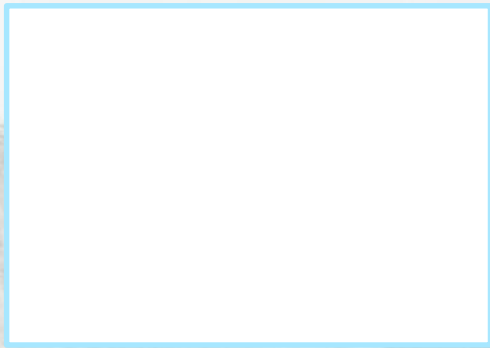
Hier seht ihr solche Tiere.



Schreibt zwei Namen von diesen Tieren auf! **Zwergkiwi, Streifenkiwi Schnabeltier**

4

Habt ihr auch das Schnabeltier gefunden?
Versucht, es in den Rahmen abzumalen!



Wenn ihr fertig gemalt habt, geht ein paar Schritte weiter nach hinten in den Raum!

5

Eure nächste Aufgabe: Sucht den Riesentausendfüßer!

Tipp: Er liegt vor einem Urwald-Bild!

Gefunden? Er liegt unter zwei Farnen, die aussehen wie Palmen, weil sie so groß sind. So sah der Riesentausendfüßer wirklich aus! Und er war auch so groß!

Er hat vor über 300 Millionen Jahren gelebt. Damals gab es viele große Tiere und Pflanzen. Eine unglaubliche Welt! Aus dieser Zeit (Karbon) stammt heute noch unsere Steinkohle, die wir zum Heizen verwenden. Deshalb sind auch die ausgestellten Steinplatten (Schiefer) vor dem Riesentausendfüßer so grau.

Aus der Zeit, als der Riesentausendfüßer gelebt hat, stammt unsere Steinkohle. Steinkohle brauchen wir..... (kreuzt das Richtige an!)

- zum Heizen
- zum Kühlen



Tipp: Die Antwort steht oben im Text!

6

Vielleicht habt ihr schon am Anfang den kleinen dunklen Raum gefunden?! Wenn nicht, dann schaut euch mal auf diesem Stockwerk um.

Geht in den kleinen Raum, in dem es manchmal dunkel wird.

Hier ist eure Aufgabe:

Was kann man alles in dem Raum sehen?
Schreibt eine Sache auf:



Fluoreszierende Mineralien oder Tiere, Fossilien, Steine, Muscheln

7



Neben dem Eingangsbereich sind Kristalle ausgestellt. Als Hintergrund sind Berge gemalt, denn die Mineralien sind aus den Alpen. In der Mitte ist ein großer Kristall vor der Alpenlandschaft ausgestellt.

Wie heißt dieser größte Kristall in der Mitte? Schreibt den Namen ab!

 Bergkristall

Jetzt könnt ihr euch noch weiter über die Mineralien und Kristalle hier im Raum informieren. Wenn ihr ganz fertig seid, dann geht nach hinten in den Raum, wo die Stühle stehen. Ihr könnt hier noch einen Film über Vulkane sehen!



Naturmuseum Augsburg



Expedition durch das Naturmuseum

Gruppe B Name: _____ Klasse: _____

Tipp: Einer aus der Gruppe liest laut vor – die anderen hören gut zu!

1

Viele Menschen behaupten, der Mensch stammt vom Affen ab. Das stimmt gar nicht! Menschen und Affen haben gemeinsame Vorfahren. Also sind sie miteinander verwandt! Das Tier, von dem Menschen und Affen abstammen, ist ziemlich klein, hat ein Fell und sitzt auf einem Ast.

Habt ihr es schon gefunden?

Tipp: Es ist das Tier auf dem Bild!



Wie heißt dieses Tier? (Schreibt den Namen ab!)

Spitzhörnchen

2

Startet vor der Glaswand „Evolution des Menschen“!

Hier seht ihr viele große und kleine Schädel. Sie sollen zeigen, wie sich der Mensch entwickelt hat. Aber das hat Millionen von Jahren gedauert! Auf den Fotos sind verschiedene Menschen abgebildet. Wenn ihr in einen der Spiegel schaut, seht ihr, wie der Mensch heute aussieht.

Nun schaut euch die Schädel an.

Wie viele Schädel des heutigen Menschen – sein Name lautet *Homo sapiens sapiens* – seht ihr?



___ 1 ___

3

Jetzt dreht euch um!
Im Schaukasten gegenüber findet ihr die Überschrift: „Lebende Fossilien“.



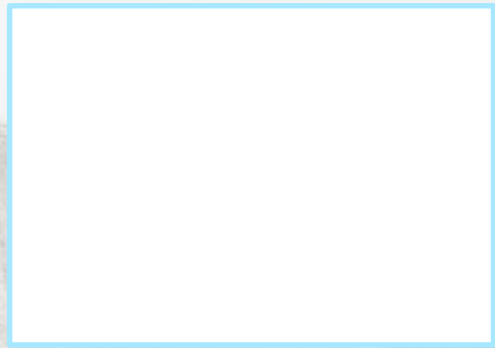
Fossilien sind Reste von Lebewesen aus vergangenen Zeiten der Erdgeschichte – also zum Beispiel Knochen oder Abdrücke von Tieren, die schon seit Jahrtausenden tot sind.
Lebende Fossilien sind Tiere und Pflanzen, die es noch gibt: Sie sehen heute noch aus wie ihre Vorfahren vor Millionen von Jahren und sind nicht wie die Dinosaurier ausgestorben!

Aber es gibt auch Pflanzen, die immer noch genauso aussehen wie damals! Drei verschiedene Zweige sind hier ausgestellt.

Schreibt den Namen eines Baumes ab! **Ginkgobaum, Araukarie, Urweltmammutbaum**

4

Auch die Flügelschnecken gab es schon zur Zeit der Dinosaurier. Ihr findet die Flügelschnecken links in dem Schaukasten. Die größte Schnecke heißt *Strombus goliath*.
Habt ihr die Flügelschnecken gefunden? Versucht, diese Schnecke in den Rahmen abzumalen!



Wenn ihr fertig gemalt habt, geht ein paar Schritte weiter nach hinten in den Raum!

5

Eure nächste Aufgabe wartet genau hinter euch: Seht ihr das schwarze Bild eines Flugsauriers?

 Tipp: Es befindet sich in einem schwarzen Rahmen neben dem gemalten Meereswasser.

Gefunden? Es ist der Abdruck seines Skeletts auf einer Kalkplatte ausgestellt und darunter ist eine schwarze Abbildung des Flugsauriers.

Wie hängt der Flugsaurier an einem Ast? (Kreuzt das Richtige an!)

mit dem Rücken nach unten

mit dem Kopf nach unten



6

Vielleicht habt ihr schon am Anfang den kleinen dunklen Raum gefunden?! Wenn nicht, dann schaut euch mal auf diesem Stockwerk um.

Geht in den kleinen Raum, in dem es manchmal dunkel wird.

Hier ist eure Aufgabe:

Was kann man alles in dem Raum sehen?

Schreibt eine Sache auf:



Fluoreszierende Mineralien oder Tiere, Fossilien, Steine, Muscheln

7



Neben dem Eingangsbereich sind Kristalle ausgestellt. Als Hintergrund sind Berge gemalt, denn die Mineralien sind aus den Alpen. In der Mitte ist ein großer Kristall vor der Alpenlandschaft ausgestellt.

Wie heißt dieser größte Kristall in der Mitte? Schreibt den Namen ab!

Bergkristall

Jetzt könnt ihr euch noch weiter über die Mineralien und Kristalle hier im Raum informieren. Wenn ihr ganz fertig seid, dann geht nach hinten in den Raum, wo die Stühle stehen. Ihr könnt hier noch einen Film über Vulkane sehen!

Kommt mal wieder in unser Museum – wir freuen uns auf euch !

