

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Alle GS/GSMS in Augsburg

Schulnummer: 8000 Code: 2311

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	83,0%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	8.373	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,8	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	402	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	8.552	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,4	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	418	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **456**

Davon:	unter 40qm: 4	bis 46qm: 6
	bis 52qm: 7	bis 58qm: 16
	über 58qm: 423	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	9.297				8.336		
2018	9.357				8.262		
2019	9.540				8.295		
2020	9.777	8.457	413		8.287	398	
2021	10.079	8.552	418	38	8.373	402	54
2023	10.424	8.838	433	23	8.656	425	31
2026	10.834	9.186	450	6	8.995	440	16
2029	11.097	9.416	462	-6	9.216	453	3
2032	11.173	9.483	467	-11	9.284	457	-1
2035	11.165	9.478	464	-8	9.279	454	2
2038	11.086	9.413	462	-6	9.215	450	6

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Alle GS/GSMS in Augsburg

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 5.220 bzw. 62% aller Schüler*innen

davon schulisch: 2.768 bzw. 33%; nach BayKiBiG: 2.452 bzw. 29%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 2.530 (61%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 1.335 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	27%	92%	80%	67%	17%	3%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 7.536 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	9.297	8.336			
2018	9.357	8.262			
2019	9.540	8.295			
2020	9.777	8.287			
2021	10.079	8.373	7.536	5.220	2.316
2023	10.424	8.656	7.790	5.220	2.570
2026	10.834	8.995	8.095	5.220	2.875
2029	11.097	9.216	8.294	5.220	3.074
2032	11.173	9.284	8.355	5.220	3.135
2035	11.165	9.279	8.351	5.220	3.131
2038	11.086	9.215	8.293	5.220	3.073

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Werner-von-Siemens-Grundschule Augsburg-Hochzoll-Nord

Schulnummer: 8500 Code: WVSG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	81,0%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	316	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	15	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	316	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	15	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **17**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 17	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	372				333		
2018	371				322		
2019	370				319		
2020	385	327	15		327	15	
2021	390	316	15	2	316	15	2
2023	399	323	16	1	323	16	1
2026	374	303	15	2	303	15	2
2029	388	314	15	2	314	15	2
2032	383	310	15	2	310	15	2
2035	376	305	15	2	305	15	2
2038	373	302	15	2	302	15	2

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Werner-von-Siemens-Grundschule Augsburg-Hochzoll-Nord

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 171 bzw. 54% aller Schüler*innen

davon schulisch: 60 bzw. 19%; nach BayKiBiG: 111 bzw. 35%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 112 (65%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 58 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	24%	93%	84%	72%	14%	5%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 284 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	372	333			
2018	371	322			
2019	370	319			
2020	385	327			
2021	390	316	284	171	113
2023	399	323	291	171	120
2026	374	303	273	171	102
2029	388	314	283	171	112
2032	383	310	279	171	108
2035	376	305	274	171	103
2038	373	302	272	171	101

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Luitpold-Grundschule Augsburg-Lechhausen

Schulnummer: 8506 Code: LUIG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	72,3%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	345	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	17	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	345	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	17	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume		17	
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	1
	bis 52qm: 1	bis 58qm:	
	über 58qm: 15		

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	443				332		
2018	417				332		
2019	442				322		
2020	478	322	17		315	16	
2021	477	345	17	0	345	17	0
2023	507	367	18	-1	367	18	-1
2026	524	379	19	-2	379	19	-2
2029	523	378	18	-1	378	18	-1
2032	509	368	18	-1	368	18	-1
2035	494	357	18	-1	357	18	-1
2038	481	348	17	0	348	17	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Luitpold-Grundschule Augsburg-Lechhausen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 106 bzw. 31% aller Schüler*innen

davon schulisch: 26 bzw. 8%; nach BayKiBiG: 80 bzw. 23%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 73 (46%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 32 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	34%	97%	84%	75%	22%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 311 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	443	332			
2018	417	332			
2019	442	322			
2020	478	315			
2021	477	345	311	106	205
2023	507	367	330	106	224
2026	524	379	341	106	235
2029	523	378	340	106	234
2032	509	368	331	106	225
2035	494	357	321	106	215
2038	481	348	313	106	207

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Wittelsbacher-Grundschule Augsburg

Schulnummer: 8507 Code: WITG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	94%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	358	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	17	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	395	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	19,8	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	20	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **20**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 20	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	328				317		
2018	347				337		
2019	360				370		
2020	371	380	19		349	16	
2021	382	395	20	0	358	17	3
2023	381	394	19	1	357	17	3
2026	393	407	20	0	369	18	2
2029	410	424	21	-1	384	19	1
2032	406	420	21	-1	381	19	1
2035	401	415	20	0	376	18	2
2038	390	403	20	0	365	18	2

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Wittelsbacher-Grundschule Augsburg

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 279 bzw. 78% aller Schüler*innen

davon schulisch: 260 bzw. 72%; nach BayKiBiG: 19 bzw. 5%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 122 (64%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 76 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	17%	93%	82%	59%	8%	1%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 322 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	328	317			
2018	347	337			
2019	360	370			
2020	371	349			
2021	382	358	322	279	43
2023	381	357	321	279	42
2026	393	369	332	279	53
2029	410	384	346	279	67
2032	406	381	343	279	64
2035	401	376	339	279	60
2038	390	365	329	279	50

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

St.-Max-Grundschule Augsburg

Schulnummer: 8510 Code: STMG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	79%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	131	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	18,7	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	7	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	131	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	18,7	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	7	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **8**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 8	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	121				114		
2018	144				120		
2019	139				129		
2020	147	134	8		134	8	
2021	165	131	7	1	131	7	1
2023	162	128	7	1	128	7	1
2026	173	137	7	1	137	7	1
2029	188	149	8	0	149	8	0
2032	188	149	8	0	149	8	0
2035	184	146	7	1	146	7	1
2038	185	147	8	0	147	8	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

St.-Max-Grundschule Augsburg

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 96 bzw. 73% aller Schüler*innen

davon schulisch: 59 bzw. 45%; nach BayKiBiG: 37 bzw. 28%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 31 (45%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 21 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	24%	95%	76%	76%	14%	10%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 118 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	121	114			
2018	144	120			
2019	139	129			
2020	147	134			
2021	165	131	118	96	22
2023	162	128	116	96	20
2026	173	137	123	96	27
2029	188	149	134	96	38
2032	188	149	134	96	38
2035	184	146	132	96	36
2038	185	147	132	96	36

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Herrenbach

Schulnummer: 8512 Code: HERG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	100%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	374	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	22,0	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	17	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	379	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	18	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **19**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 19	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	347				334		
2018	350				321		
2019	364				327		
2020	375	345	17		338	16	
2021	373	379	18	1	374	17	2
2023	382	388	19	0	383	19	0
2026	385	391	19	0	386	19	0
2029	386	393	19	0	387	19	0
2032	380	386	19	0	381	19	0
2035	375	381	19	0	376	18	1
2038	370	376	18	1	371	18	1

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Herrenbach

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 267 bzw. 71% aller Schüler*innen

davon schulisch: 208 bzw. 56%; nach BayKiBiG: 59 bzw. 16%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 126 (73%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfmeldungen): 65 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	26%	94%	75%	63%	6%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 337 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	347	334			
2018	350	321			
2019	364	327			
2020	375	338			
2021	373	374	337	267	70
2023	382	383	345	267	78
2026	385	386	347	267	80
2029	386	387	349	267	82
2032	380	381	343	267	76
2035	375	376	338	267	71
2038	370	371	334	267	67

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Hochzoll-Süd

Schulnummer: 8514 Code: HOSG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	97%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	357	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	22,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	16	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	357	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	22,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	16	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume	24		
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	1
	über 58qm:		23

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	353				330		
2018	331				316		
2019	339				332		
2020	359	347	16		347	16	
2021	369	357	16	8	357	16	8
2023	385	372	18	6	372	18	6
2026	373	361	18	6	361	18	6
2029	367	355	17	7	355	17	7
2032	364	352	17	7	352	17	7
2035	363	351	17	7	351	17	7
2038	365	354	17	7	354	17	7

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Hochzoll-Süd

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 268 bzw. 75% aller Schüler*innen

davon schulisch: 125 bzw. 35%; nach BayKiBiG: 143 bzw. 40%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 97 (57%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 58 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	36%	95%	72%	55%	12%	2%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 321 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	353	330			
2018	331	316			
2019	339	332			
2020	359	347			
2021	369	357	321	268	53
2023	385	372	335	268	67
2026	373	361	325	268	57
2029	367	355	320	268	52
2032	364	352	317	268	49
2035	363	351	316	268	48
2038	365	354	318	268	50

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Werner-Egk-Grundschule Augsburg-Oberhausen

Schulnummer: 8516 Code: WEKG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	77%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	359	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	17	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	389	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,5	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	19	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume	19		
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	1
	über 58qm:		18

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	383				368		
2018	405				385		
2019	436				378		
2020	465	404	19		371	17	
2021	465	389	19	0	359	17	2
2023	463	387	19	0	357	18	1
2026	459	384	19	0	354	17	2
2029	466	390	19	0	360	18	1
2032	457	382	19	0	353	17	2
2035	454	380	19	0	351	17	2
2038	456	381	19	0	352	17	2

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Werner-Egk-Grundschule Augsburg-Oberhausen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 231 bzw. 64% aller Schüler*innen

davon schulisch: 151 bzw. 42%; nach BayKiBiG: 80 bzw. 22%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 103 (55%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 52 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	37%	87%	81%	79%	17%	2%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 323 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	383	368			
2018	405	385			
2019	436	378			
2020	465	371			
2021	465	359	323	231	92
2023	463	357	322	231	91
2026	459	354	319	231	88
2029	466	360	324	231	93
2032	457	353	318	231	87
2035	454	351	316	231	85
2038	456	352	317	231	86

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Elias-Holl-Grundschule Augsburg

Schulnummer: 8518 Code: EHO

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	83%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	273	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,0	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	13	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	295	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	19,7	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	15	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **16**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 16	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	261				257		
2018	289				277		
2019	295				301		
2020	318	304	15		270	13	
2021	327	295	15	1	273	13	3
2023	343	310	15	1	287	14	2
2026	391	353	17	-1	326	16	0
2029	423	381	19	-3	353	17	-1
2032	426	385	19	-3	356	17	-1
2035	431	389	19	-3	360	18	-2
2038	425	383	19	-3	355	17	-1

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Elias-Holl-Grundschule Augsburg

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 241 bzw. 88% aller Schüler*innen

davon schulisch: 60 bzw. 22%; nach BayKiBiG: 181 bzw. 66%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 92 (62%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 53 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	19%	98%	83%	79%	17%	4%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 246 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	261	257			
2018	289	277			
2019	295	301			
2020	318	270			
2021	327	273	246	241	5
2023	343	287	258	241	17
2026	391	326	294	241	53
2029	423	353	318	241	77
2032	426	356	320	241	79
2035	431	360	324	241	83
2038	425	355	319	241	78

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Hammerschmiede

Schulnummer: 8519 Code: HAMG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	91%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	267	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	22,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	12	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	267	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	22,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	12	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **13**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 13	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	266				281		
2018	263				261		
2019	262				260		
2020	262	261	12		261	12	
2021	292	267	12	1	267	12	1
2023	287	263	13	0	263	13	0
2026	312	285	14	-1	285	14	-1
2029	334	305	15	-2	305	15	-2
2032	358	327	16	-3	327	16	-3
2035	366	335	16	-3	335	16	-3
2038	366	334	16	-3	334	16	-3

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Hammerschmiede

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 158 bzw. 59% aller Schüler*innen

davon schulisch: 108 bzw. 40%; nach BayKiBiG: 50 bzw. 19%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 80 (61%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 36 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	31%	78%	58%	58%	14%	3%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 240 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	266	281			
2018	263	261			
2019	262	260			
2020	262	261			
2021	292	267	240	158	82
2023	287	263	237	158	79
2026	312	285	257	158	99
2029	334	305	275	158	117
2032	358	327	294	158	136
2035	366	335	301	158	143
2038	366	334	301	158	143

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg Vor dem Roten Tor

Schulnummer: 8521 Code: RTOG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	77%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	358	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	17	SJ 2021/2022
<hr/>		
Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	377	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	19,8	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	19	SJ 2021/2022
<hr/>		

Anzahl (Klassen-)Räume		22	
Davon:	unter 40qm: 3	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	3
	über 58qm: 16		
<hr/>			

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	445				380		
2018	440				379		
2019	446				354		
2020	469	378	18		355	16	
2021	465	377	19	3	358	17	5
2023	475	385	19	3	366	18	4
2026	510	413	20	2	392	19	3
2029	529	429	21	1	407	20	2
2032	519	421	21	1	399	20	2
2035	513	416	20	2	395	19	3
2038	506	410	20	2	390	19	3

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg Vor dem Roten Tor

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 201 bzw. 56% aller Schüler*innen

davon schulisch: 119 bzw. 33%; nach BayKiBiG: 82 bzw. 23%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 83 (45%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 54 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	24%	91%	87%	70%	30%	7%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 322 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	445	380			
2018	440	379			
2019	446	354			
2020	469	355			
2021	465	358	322	201	121
2023	475	366	329	201	128
2026	510	392	353	201	152
2029	529	407	366	201	165
2032	519	399	359	201	158
2035	513	395	355	201	154
2038	506	390	351	201	150

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

St.-Anna-Grundschule Augsburg

Schulnummer: 8524 Code: STAG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	106%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	167	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,9	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	8	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	186	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	18,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	10	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **10**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 10	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	140				200		
2018	155				191		
2019	163				205		
2020	161	190	11		172	9	
2021	158	186	10	0	167	8	2
2023	160	189	9	1	169	9	1
2026	174	205	10	0	184	9	1
2029	199	235	12	-2	211	11	-1
2032	210	247	12	-2	222	11	-1
2035	213	251	12	-2	226	11	-1
2038	218	257	13	-3	230	11	-1

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

St.-Anna-Grundschule Augsburg

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 159 bzw. 95% aller Schüler*innen

davon schulisch: 137 bzw. 82%; nach BayKiBiG: 22 bzw. 13%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 52 (67%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 32 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	34%	94%	84%	81%	19%	3%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 150 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	140	200			
2018	155	191			
2019	163	205			
2020	161	172			
2021	158	167	150	159	-9
2023	160	169	152	159	-7
2026	174	184	166	159	7
2029	199	211	190	159	31
2032	210	222	200	159	41
2035	213	226	203	159	44
2038	218	230	207	159	48

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Birkenau-Grundschule Augsburg-Lechhausen

Schulnummer: 8526 Code: BIRG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	71%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	349	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,5	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	17	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	371	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	19,5	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	19	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **20**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 20	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	476				405		
2018	472				394		
2019	483				377		
2020	482	336	16		336	16	
2021	491	371	19	1	349	17	3
2023	507	383	19	1	360	18	2
2026	524	396	19	1	373	18	2
2029	539	407	20	0	383	19	1
2032	535	404	20	0	380	19	1
2035	532	402	20	0	378	19	1
2038	531	401	20	0	377	18	2

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Birkenau-Grundschule Augsburg-Lechhausen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 156 bzw. 45% aller Schüler*innen

davon schulisch: 40 bzw. 11%; nach BayKiBiG: 116 bzw. 33%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 103 (64%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 50 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	34%	90%	90%	80%	34%	4%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 314 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	476	405			
2018	472	394			
2019	483	377			
2020	482	336			
2021	491	349	314	156	158
2023	507	360	324	156	168
2026	524	373	335	156	179
2029	539	383	345	156	189
2032	535	380	342	156	186
2035	532	378	340	156	184
2038	531	377	340	156	184

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Westpark-Grundschule Augsburg-Pfersee

Schulnummer: 8527 Code: WESG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	93%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	371	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	18	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	371	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	18	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **20**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 20	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	425				416		
2018	414				375		
2019	407				375		
2020	407	391	19		391	19	
2021	400	371	18	2	371	18	2
2023	411	381	19	1	381	19	1
2026	434	403	20	0	403	20	0
2029	435	403	20	0	403	20	0
2032	421	391	19	1	391	19	1
2035	407	378	18	2	378	18	2
2038	401	372	18	2	372	18	2

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Westpark-Grundschule Augsburg-Pfersee

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 297 bzw. 80% aller Schüler*innen

davon schulisch: 128 bzw. 35%; nach BayKiBiG: 169 bzw. 46%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 120 (64%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfmeldungen): 72 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	19%	97%	81%	71%	22%	10%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 334 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	425	416			
2018	414	375			
2019	407	375			
2020	407	391			
2021	400	371	334	297	37
2023	411	381	343	297	46
2026	434	403	362	297	65
2029	435	403	363	297	66
2032	421	391	352	297	55
2035	407	378	340	297	43
2038	401	372	335	297	38

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Kriegshaber

Schulnummer: 8528 Code: KRIG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	74%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	471	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,4	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	22	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	471	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,4	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	22	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume		25	
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	1
	über 58qm:		24

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	584				484		
2018	608				493		
2019	643				495		
2020	608	494	23		494	23	
2021	637	471	22	3	471	22	3
2023	680	503	24	1	503	24	1
2026	705	521	25	0	521	25	0
2029	730	540	26	-1	540	26	-1
2032	755	558	27	-2	558	27	-2
2035	750	555	27	-2	555	27	-2
2038	730	540	26	-1	540	26	-1

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Kriegshaber

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 293 bzw. 62% aller Schüler*innen

davon schulisch: 148 bzw. 31%; nach BayKiBiG: 145 bzw. 31%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 150 (63%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 75 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	20%	92%	84%	73%	11%	1%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 424 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	584	484			
2018	608	493			
2019	643	495			
2020	608	494			
2021	637	471	424	293	131
2023	680	503	453	293	160
2026	705	521	469	293	176
2029	730	540	486	293	193
2032	755	558	502	293	209
2035	750	555	499	293	206
2038	730	540	486	293	193

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Friedrich-Ebert-Grundschule Augsburg-Göggingen

Schulnummer: 8530 Code: FEBG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	78%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	333	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,8	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	16	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	333	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,8	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	16	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume	15		
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	3
	über 58qm:		12

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	372				304		
2018	364				295		
2019	404				322		
2020	404	330	15		330	15	
2021	429	333	16	-1	333	16	-1
2023	460	357	18	-3	357	18	-3
2026	448	348	17	-2	348	17	-2
2029	436	338	17	-2	338	17	-2
2032	419	326	16	-1	326	16	-1
2035	402	312	15	0	312	15	0
2038	388	301	15	0	301	15	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Friedrich-Ebert-Grundschule Augsburg-Göggingen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 224 bzw. 67% aller Schüler*innen

davon schulisch: 176 bzw. 53%; nach BayKiBiG: 48 bzw. 14%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 101 (62%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfmeldungen): 62 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	13%	89%	69%	55%	15%	5%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 300 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	372	304			
2018	364	295			
2019	404	322			
2020	404	330			
2021	429	333	300	224	76
2023	460	357	322	224	98
2026	448	348	313	224	89
2029	436	338	305	224	81
2032	419	326	293	224	69
2035	402	312	281	224	57
2038	388	301	271	224	47

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Göggingen-West

Schulnummer: 8531 Code: GÖGG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	88%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	389	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	18	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	389	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	18	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **18**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 18	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	367				341		
2018	366				341		
2019	398				363		
2020	407	364	17		364	17	
2021	440	389	18	0	389	18	0
2023	453	401	20	-2	401	20	-2
2026	441	390	19	-1	390	19	-1
2029	439	388	19	-1	388	19	-1
2032	434	384	19	-1	384	19	-1
2035	426	377	18	0	377	18	0
2038	426	376	18	0	376	18	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Göggingen-West

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 236 bzw. 61% aller Schüler*innen

davon schulisch: 154 bzw. 40%; nach BayKiBiG: 82 bzw. 21%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 99 (58%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 45 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	31%	93%	73%	58%	18%	4%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 350 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	367	341			
2018	366	341			
2019	398	363			
2020	407	364			
2021	440	389	350	236	114
2023	453	401	361	236	125
2026	441	390	351	236	115
2029	439	388	349	236	113
2032	434	384	346	236	110
2035	426	377	339	236	103
2038	426	376	339	236	103

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Johann-Strauß-Grundschule Augsburg-Haunstetten

Schulnummer: 8533 Code: JSTG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	76%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	330	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	16	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	330	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	16	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **17**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 17	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	395				322		
2018	391				307		
2019	408				315		
2020	434	340	15		340	15	
2021	437	330	16	1	330	16	1
2023	470	355	17	0	355	17	0
2026	490	370	18	-1	370	18	-1
2029	468	353	17	0	353	17	0
2032	455	343	17	0	343	17	0
2035	437	330	16	1	330	16	1
2038	428	323	16	1	323	16	1

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Johann-Strauß-Grundschule Augsburg-Haunstetten

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 175 bzw. 53% aller Schüler*innen

davon schulisch: 106 bzw. 32%; nach BayKiBiG: 69 bzw. 21%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 132 (83%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 79 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	33%	94%	82%	67%	18%	3%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 297 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	395	322			
2018	391	307			
2019	408	315			
2020	434	340			
2021	437	330	297	175	122
2023	470	355	319	175	144
2026	490	370	333	175	158
2029	468	353	318	175	143
2032	455	343	309	175	134
2035	437	330	297	175	122
2038	428	323	291	175	116

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Eichendorff-Grundschule Augsburg-Haunstetten

Schulnummer: 8535 Code: EICG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	100%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	195	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	19,5	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	10	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	195	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	19,5	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	10	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **10**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 10	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	176				170		
2018	177				167		
2019	165				164		
2020	184	177	9		177	9	
2021	195	195	10	0	195	10	0
2023	199	199	10	0	199	10	0
2026	208	208	10	0	208	10	0
2029	197	197	10	0	197	10	0
2032	194	194	10	0	194	10	0
2035	190	190	10	0	190	10	0
2038	188	188	9	1	188	9	1

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Eichendorff-Grundschule Augsburg-Haunstetten

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 96 bzw. 49% aller Schüler*innen

davon schulisch: 0 bzw. 0%; nach BayKiBiG: 96 bzw. 49%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 61 (63%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 27 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	33%	96%	93%	70%	11%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 176 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	176	170			
2018	177	167			
2019	165	164			
2020	184	177			
2021	195	195	176	96	80
2023	199	199	179	96	83
2026	208	208	187	96	91
2029	197	197	178	96	82
2032	194	194	175	96	79
2035	190	190	171	96	75
2038	188	188	169	96	73

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Fröbel-Grundschule Augsburg-Haunstetten

Schulnummer: 8536 Code: FRÖG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	82%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	230	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,9	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	11	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	230	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,9	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	11	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume		18	
Davon:	unter 40qm: 1	bis 46qm: 4	
	bis 52qm:	bis 58qm:	
	über 58qm: 13		

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	274				244		
2018	271				239		
2019	250				214		
2020	271	223	11		223	11	
2021	282	230	11	7	230	11	7
2023	304	248	12	6	248	12	6
2026	314	256	13	5	256	13	5
2029	285	233	12	6	233	12	6
2032	280	228	11	7	228	11	7
2035	273	223	11	7	223	11	7
2038	269	219	11	7	219	11	7

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Fröbel-Grundschule Augsburg-Haunstetten

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 137 bzw. 60% aller Schüler*innen

davon schulisch: 112 bzw. 49%; nach BayKiBiG: 25 bzw. 11%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 114 (88%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 60 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	37%	93%	68%	53%	12%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 207 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	274	244			
2018	271	239			
2019	250	214			
2020	271	223			
2021	282	230	207	137	70
2023	304	248	223	137	86
2026	314	256	230	137	93
2029	285	233	209	137	72
2032	280	228	206	137	69
2035	273	223	200	137	63
2038	269	219	198	137	61

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Inningen

Schulnummer: 8537 Code: INNG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	96%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	177	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	19,7	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	9	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	177	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	19,7	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	9	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **9**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 9	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	164				171		
2018	167				174		
2019	177				159		
2020	182	181	9		181	9	
2021	184	177	9	0	177	9	0
2023	196	189	8	1	189	8	1
2026	189	182	8	1	182	8	1
2029	180	173	8	1	173	8	1
2032	181	174	8	1	174	8	1
2035	176	170	8	1	170	8	1
2038	176	170	8	1	170	8	1

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Inningen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 112 bzw. 63% aller Schüler*innen

davon schulisch: 21 bzw. 12%; nach BayKiBiG: 91 bzw. 51%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 78 (74%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 35 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	40%	83%	66%	49%	26%	9%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 159 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	164	171			
2018	167	174			
2019	177	159			
2020	182	181			
2021	184	177	159	112	47
2023	196	189	170	112	58
2026	189	182	164	112	52
2029	180	173	156	112	44
2032	181	174	157	112	45
2035	176	170	153	112	41
2038	176	170	153	112	41

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Bleriot-Grundschule Augsburg-Universitätsviertel

Schulnummer: 8538 Code: BLEG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	91%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	283	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,8	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	13	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	283	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,8	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	13	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **16**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 16	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	314				298		
2018	316				299		
2019	314				301		
2020	304	289	14		289	14	
2021	311	283	13	3	283	13	3
2023	308	281	14	2	281	14	2
2026	311	283	14	2	283	14	2
2029	312	284	14	2	284	14	2
2032	306	279	14	2	279	14	2
2035	300	273	14	2	273	14	2
2038	295	268	13	3	268	13	3

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Bleriot-Grundschule Augsburg-Universitätsviertel

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 165 bzw. 58% aller Schüler*innen

davon schulisch: 82 bzw. 29%; nach BayKiBiG: 83 bzw. 29%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 55 (37%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 29 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	14%	66%	62%	59%	10%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 255 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	314	298			
2018	316	299			
2019	314	301			
2020	304	289			
2021	311	283	255	165	90
2023	308	281	253	165	88
2026	311	283	255	165	90
2029	312	284	255	165	90
2032	306	279	251	165	86
2035	300	273	246	165	81
2038	295	268	242	165	77

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Drei-Auen-Grundschule Augsburg-Oberhausen

Schulnummer: 8542 Code: DAUG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	84%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	320	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	15	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	320	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,3	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	15	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume	15		
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	4
	über 58qm:		11

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	373				320		
2018	374				302		
2019	381				325		
2020	378	313	15		313	15	
2021	381	320	15	0	320	15	0
2023	395	332	16	-1	332	16	-1
2026	439	369	18	-3	369	18	-3
2029	459	385	19	-4	385	19	-4
2032	461	388	19	-4	388	19	-4
2035	453	381	19	-4	381	19	-4
2038	433	363	18	-3	363	18	-3

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Drei-Auen-Grundschule Augsburg-Oberhausen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 133 bzw. 42% aller Schüler*innen

davon schulisch: 0 bzw. 0%; nach BayKiBiG: 133 bzw. 42%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 51 (35%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 26 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	31%	92%	92%	65%	23%	4%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 288 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	373	320			
2018	374	302			
2019	381	325			
2020	378	313			
2021	381	320	288	133	155
2023	395	332	299	133	166
2026	439	369	332	133	199
2029	459	385	347	133	214
2032	461	388	349	133	216
2035	453	381	343	133	210
2038	433	363	327	133	194

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Kerschensteiner-Grundschule Augsburg-Hochfeld

Schulnummer: 8544 Code: KERG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	72%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	170	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	18,9	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	9	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	170	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	18,9	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	9	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **10**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 10	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	202				154		
2018	222				174		
2019	220				172		
2020	213	163	9		163	9	
2021	235	170	9	1	170	9	1
2023	223	161	8	2	161	8	2
2026	242	175	9	1	175	9	1
2029	249	180	9	1	180	9	1
2032	239	173	9	1	173	9	1
2035	232	168	8	2	168	8	2
2038	227	164	8	2	164	8	2

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Kerschensteiner-Grundschule Augsburg-Hochfeld

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 164 bzw. 96% aller Schüler*innen

davon schulisch: 72 bzw. 42%; nach BayKiBiG: 92 bzw. 54%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 51 (58%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 25 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	32%	92%	88%	68%	12%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 153 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	202	154			
2018	222	174			
2019	220	172			
2020	213	163			
2021	235	170	153	164	-11
2023	223	161	145	164	-19
2026	242	175	158	164	-6
2029	249	180	162	164	-2
2032	239	173	155	164	-9
2035	232	168	151	164	-13
2038	227	164	148	164	-16

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Hans-Adlhoch-Grundschule Augsburg-Pfersee

Schulnummer: 8545 Code: HADG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	87%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	267	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,5	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	13	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	267	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,5	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	13	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **13**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 13	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	327				266		
2018	312				263		
2019	314				264		
2020	306	258	13		258	13	
2021	306	267	13	0	267	13	0
2023	316	276	14	-1	276	14	-1
2026	332	289	14	-1	289	14	-1
2029	325	284	14	-1	284	14	-1
2032	315	275	14	-1	275	14	-1
2035	304	265	13	0	265	13	0
2038	297	259	13	0	259	13	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Hans-Adlhoch-Grundschule Augsburg-Pfersee

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 170 bzw. 64% aller Schüler*innen

davon schulisch: 46 bzw. 17%; nach BayKiBiG: 124 bzw. 46%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 97 (68%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 49 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	29%	96%	88%	76%	18%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 240 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	327	266			
2018	312	263			
2019	314	264			
2020	306	258			
2021	306	267	240	170	70
2023	316	276	248	170	78
2026	332	289	261	170	91
2029	325	284	255	170	85
2032	315	275	248	170	78
2035	304	265	239	170	69
2038	297	259	233	170	63

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Centerville-Süd

Schulnummer: 8553 Code: CENG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	93%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	253	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	12	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	253	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,1	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	12	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **14**

Davon:	unter 40qm:		bis 46qm:
	bis 52qm:	4	bis 58qm:
	über 58qm:	10	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	287				270		
2018	277				263		
2019	262				251		
2020	268	260	12		260	12	
2021	273	253	12	2	253	12	2
2023	289	267	13	1	267	13	1
2026	298	276	14	0	276	14	0
2029	310	287	14	0	287	14	0
2032	316	293	14	0	293	14	0
2035	312	289	14	0	289	14	0
2038	304	282	14	0	282	14	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Centerville-Süd

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 158 bzw. 62% aller Schüler*innen

davon schulisch: 77 bzw. 30%; nach BayKiBiG: 81 bzw. 32%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 84 (63%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 44 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	36%	95%	89%	73%	20%	2%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 228 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	287	270			
2018	277	263			
2019	262	251			
2020	268	260			
2021	273	253	228	158	70
2023	289	267	241	158	83
2026	298	276	249	158	91
2029	310	287	258	158	100
2032	316	293	263	158	105
2035	312	289	260	158	102
2038	304	282	254	158	96

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Bärenkeller

Schulnummer: 8556 Code: BAEG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	84%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	263	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	20,2	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	13	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	263	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	20,2	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	13	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume		17	
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	1
	über 58qm:		16

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	317				281		
2018	322				281		
2019	322				272		
2020	320	275	14		275	14	
2021	312	263	13	4	263	13	4
2023	329	277	14	3	277	14	3
2026	359	303	15	2	303	15	2
2029	341	287	14	3	287	14	3
2032	339	286	14	3	286	14	3
2035	331	279	14	3	279	14	3
2038	320	270	13	4	270	13	4

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Bärenkeller

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 190 bzw. 72% aller Schüler*innen

davon schulisch: 134 bzw. 51%; nach BayKiBiG: 56 bzw. 21%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 66 (48%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 29 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	3%	90%	90%	72%	10%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 237 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	317	281			
2018	322	281			
2019	322	272			
2020	320	275			
2021	312	263	237	190	47
2023	329	277	250	190	60
2026	359	303	273	190	83
2029	341	287	258	190	68
2032	339	286	257	190	67
2035	331	279	251	190	61
2038	320	270	243	190	53

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Löweneck-Grundschule Augsburg-Oberhausen

Schulnummer: 8560 Code: LÖWG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	70%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	157	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	19,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	8	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	182	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	18,2	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	10	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume	7		
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	
	bis 52qm:	bis 58qm:	2
	über 58qm:		5

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	203				160		
2018	213				175		
2019	215				161		
2020	226	180	10		153	8	
2021	224	182	10	-3	157	8	-1
2023	234	190	10	-3	164	8	-1
2026	238	194	10	-3	167	8	-1
2029	240	195	10	-3	168	9	-2
2032	240	195	10	-3	168	9	-2
2035	240	195	10	-3	168	9	-2
2038	243	197	10	-3	170	9	-2

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Löweneck-Grundschule Augsburg-Oberhausen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 90 bzw. 57% aller Schüler*innen

davon schulisch: 39 bzw. 25%; nach BayKiBiG: 51 bzw. 32%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 48 (66%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 27 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	19%	93%	93%	93%	15%	4%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 141 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	203	160			
2018	213	175			
2019	215	161			
2020	226	153			
2021	224	157	141	90	51
2023	234	164	148	90	58
2026	238	167	150	90	60
2029	240	168	152	90	62
2032	240	168	151	90	61
2035	240	168	151	90	61
2038	243	170	153	90	63

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Grundschule Augsburg-Firnhaberau

Schulnummer: 8561 Code: FIRG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	92%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	157	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	19,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	8	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	157	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	19,6	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	8	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **8**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 8	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	185				169		
2018	172				162		
2019	158				147		
2020	162	154	8		154	8	
2021	170	157	8	0	157	8	0
2023	181	167	7	1	167	7	1
2026	187	173	8	0	173	8	0
2029	193	178	8	0	178	8	0
2032	197	182	8	0	182	8	0
2035	193	178	8	0	178	8	0
2038	190	176	8	0	176	8	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Grundschule Augsburg-Firnhaberau

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 95 bzw. 61% aller Schüler*innen

davon schulisch: 47 bzw. 30%; nach BayKiBiG: 48 bzw. 31%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 49 (63%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 19 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	53%	95%	68%	42%	21%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 141 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	185	169			
2018	172	162			
2019	158	147			
2020	162	154			
2021	170	157	141	95	46
2023	181	167	151	95	56
2026	187	173	156	95	61
2029	193	178	160	95	65
2032	197	182	164	95	69
2035	193	178	160	95	65
2038	190	176	158	95	63

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

St.-Georg-Grundschule Augsburg

Schulnummer: 8567 Code: STGG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	85%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	115	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	16,4	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	7	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	115	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	16,4	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	7	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume	7		
Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:	1
	bis 52qm: 2	bis 58qm:	
	über 58qm: 4		

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	106				85		
2018	105				84		
2019	118				96		
2020	130	108	6		108	6	
2021	136	115	7	0	115	7	0
2023	136	115	6	1	115	6	1
2026	147	124	6	1	124	6	1
2029	160	135	7	0	135	7	0
2032	158	133	7	0	133	7	0
2035	154	130	7	0	130	7	0
2038	153	129	7	0	129	7	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

St.-Georg-Grundschule Augsburg

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 61 bzw. 53% aller Schüler*innen

davon schulisch: 21 bzw. 18%; nach BayKiBiG: 40 bzw. 34%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 25 (46%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfmeldungen): 15 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	40%	87%	80%	67%	27%	0%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 104 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	106	85			
2018	105	84			
2019	118	96			
2020	130	108			
2021	136	115	104	61	43
2023	136	115	104	61	43
2026	147	124	112	61	51
2029	160	135	122	61	61
2032	158	133	120	61	59
2035	154	130	117	61	56
2038	153	129	116	61	55

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Schiller-Grundschule Augsburg-Lechhausen

Schulnummer: 8584 Code: SILG

Besuchsquote im Sprengel ohne Deutschklasse(n):	75%	SJ 2021/2022
Anzahl Schüler*innen ohne Deutschklasse:	231	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt ohne Deutschklasse(n):	21,0	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen ohne Deutschklassen:	11	SJ 2021/2022

Anzahl Schüler*innen mit Deutschklasse(n):	231	SJ 2021/2022
Klassendurchschnitt mit Deutschklasse(n):	21,0	SJ 2021/2022
Anzahl Klassen mit Deutschklassen:	11	SJ 2021/2022

Anzahl (Klassen-)Räume **12**

Davon:	unter 40qm:	bis 46qm:
	bis 52qm:	bis 58qm:
	über 58qm: 12	

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS mit Deutschklasse	Anzahl Klassen mit Deutschklassen	Raumsaldo mit Deutschklassen	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Anzahl Klassen ohne Deutschklassen	Raumsaldo ohne Deutschklassen
2017	280				230		
2018	292				233		
2019	279				225		
2020	293	229	11		229	11	
2021	309	231	11	1	231	11	1
2023	323	241	12	0	241	12	0
2026	331	247	12	0	247	12	0
2029	335	251	12	0	251	12	0
2032	329	246	12	0	246	12	0
2035	326	244	12	0	244	12	0
2038	322	241	12	0	241	12	0

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen; weitere Anmerkungen siehe Rückseite

Zahl der Kinder in den Grundschulsprengeln und der Grundschüler*innen.

Anmerkungen: Prognose der Zahl der Kinder im Sprengel (6 bis 9-Jährige): an die Bestandsdaten zum Jahresende 2021 angepasste Bevölkerungsprognose des Amts für Statistik und Stadtforschung 2019-2039

Prognose der Zahl der Schüler*innen auf Basis konstanter Besuchsquoten in den Sprengeln

Prognose der Zahl der Klassen: auf Basis eines Klassenteilers von 21 bzw. 24 Kindern (GS Firnhaberau und GS Inningen)

Betreuungssituation und Betreuungsbedarf

Schiller-Grundschule Augsburg-Lechhausen

Betreuungssituation im SJ 2021/2022:

Alle Betreuungsformen: 91 bzw. 39% aller Schüler*innen

davon schulisch: 52 bzw. 23%; nach BayKiBiG: 39 bzw. 17%

Ergebnisse der Elternbefragung

Gesamtrücklauf der Fragebögen: 75 (72%) aus den 1. und 3. Klassen im SJ 2020/2021

Zahl der geäußerten Betreuungswünsche (Bedarfsmeldungen): 30 = 100%

	Vor 8 Uhr	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr	Bis 17 Uhr	Nach 17 Uhr
In Prozent	27%	90%	80%	73%	23%	10%

Hochgerechnete Betreuung, Ausbauziel: 90% aller Schüler*innen (o.DK) bzw. 208 im Schuljahr 2021/2022

Jahr	Kinder im Sprengel (6-9)	Schüler*innen an der GS ohne Deutschklasse	Betreuungsbedarf Ausbauziel 90% (Alle Betreuungsformen)	Betreuung Ist 2021 (Alle Betreuungsformen) ohne neue Angebote	Betreuungsbedarf Differenz zu 2021
2017	280	230			
2018	292	233			
2019	279	225			
2020	293	229			
2021	309	231	208	91	117
2023	323	241	217	91	126
2026	331	247	222	91	131
2029	335	251	225	91	134
2032	329	246	222	91	131
2035	326	244	220	91	129
2038	322	241	217	91	126

Anmerkung: rundungsbedingte Differenzen

Zahl der Kinder in den Grundschulsprenkeln und der Grundschüler*innen.