

Gutachten zum Schulbedarf Realschulen und Gymnasien

Zwischenbericht

Augsburg im Januar 2022

SAGS

Julia Blind

Christian Rindsfüßer

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	3
2	Vorgehensweise / Prozess	4
3	Bevölkerungsentwicklung	5
3.1	Bevölkerungsentwicklung in der Stadt Augsburg und der Bildungsregion	5
3.2	Entwicklung schulrelevanter Altersgruppen für die Stadt Augsburg und die Bildungsregion bis 2035	5
3.3	Aktuelle Schülerzahlen und Gesamtschülerzahlentwicklung bis 2035.....	6
4	Raumbedarf	16
4.1	Gymnasien.....	16
4.2	Realschulen	19
5	Anlage / Grafiken	23
5.1	Liste der Realschulen und Gymnasien in Augsburg	23
5.2	Grafiken	24
6	Steckbriefe Schuldaten Bildungsregion	38
6.1	Schulen in der Stadt Augsburg	38
6.2	Schulen in den Nachbarlandkreisen	47
6.3	Abbildungsverzeichnis	54
7	Literaturverzeichnis.....	56

1 Einleitung

Als Oberzentrum ist die Stadt Augsburg ein wichtiger Standort für weiterführende Schulen. Dies trifft u.a. auf Realschulen und Gymnasien zu. Neben öffentlichen Schulen in staatlicher und städtischer Trägerschaft befinden sich in Augsburg Schulen in privater Trägerschaft:

- 7 Gymnasien sind in öffentlicher Trägerschaft, davon 2 in städtischer und 5 in staatlicher Trägerschaft.
- 3 Gymnasien sind in freier Trägerschaft; dazu kommt die Waldorfschule (in freier Trägerschaft), auf der ebenfalls das Abitur abgelegt werden kann.
- 3 Realschulen sind in öffentlicher Trägerschaft, davon 1 in städtischer,
- 5 Realschulen sind in privater Trägerschaft.

Eine Auflistung der Schulen (sowie auch derer in Nachbarlandkreisen) mit zentralen Eckdaten befindet sich in der Anlage.

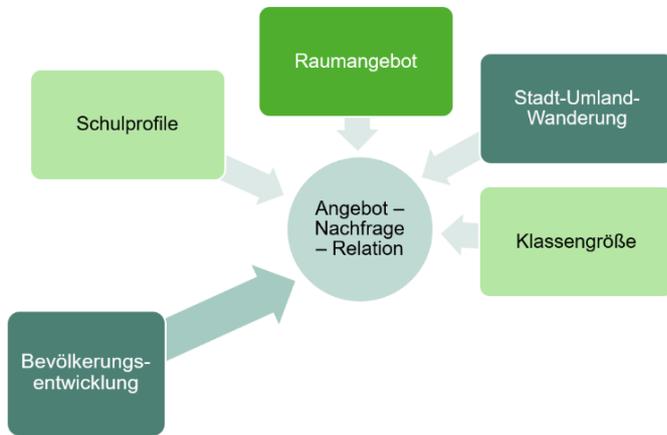
Dieser Teil des Gutachtens bezieht sich auf die Realschulen und Gymnasien mit Standort in der Stadt Augsburg.

Im Gutachten wird die Bevölkerungsentwicklung und die daraus resultierende Entwicklung der Schülerinnen und Schülerzahlen für die Stadt Augsburg und die Bildungsregion¹ analysiert. Die Informationen aus der Bevölkerungsentwicklung werden in Bezug zu den Entwicklungen an den einzelnen Schulstandorten gesetzt. Daraus wird eine Prognose der Schülerinnen und Schülerzahlen für die einzelnen Schulstandorte errechnet. Mit den Ministerialbeauftragten und den Schulleitungen wurden Annahmen zur Schulentwicklung bzw. zu den Kapazitäten der Schulen und den anzunehmenden Klassengrößen abgestimmt. Diese bilden die Basis für die Abschätzung des Raumbedarfes.

¹ Bildungsregion wird im Text synonym für die Bildungsregion A³ verwendet.

Dem Gutachten zum Schulbedarf liegen folgende Annahmen zu Grunde:

Grundlagen der Schulprognosen
Aspekte zu den Steuerungsmöglichkeiten



Stadt Augsburg | Januar 2022 | Referat für Bildung und Migration | Gutachten zum Schulbedarf

Seite 29

Abbildung 1 Aspekte zu den Steuerungsmöglichkeiten

In der Grafik sind die Faktoren aufgezeigt, die einen Einfluss auf die Angebot-Nachfrage-Relation haben.

Für die Prognose grundlegend ist, dass diese einzelnen Aspekte für die vergangenen Schuljahre analysiert werden. Die daraus entwickelten Werte / Kennzahlen werden dann als Basis der Prognose zu Grunde gelegt. Im Folgenden wird auf die einzelnen Aspekte eingegangen. In Kapitel 3 (Seite 16 ff.) wird dann auf das Raumangebot bzw. der Raumbedarf dargestellt.

2 Vorgehensweise / Prozess

Nachfolgend sind die wichtigsten Meilensteine zum Gutachten aufgelistet.

- Erstellung der Bevölkerungsprognosen für die Stadt Augsburg und die Nachbarlandkreise
- Erhebung der Zahl der Schülerinnen und Schüler für die einzelnen Realschulen und Gymnasien in der Stadt Augsburg und in den Nachbarlandkreisen, soweit diese von Augsburger Schülerinnen und Schüler besucht werden. Erhoben werden das Alter, die Jahrgangsstufe und der Wohnort bzw. die Postleitzahl
- Zusammenführen der Daten aus den Bevölkerungsprognosen und den erhobenen Schülerinnen- und Schülerdaten für jede Schule nach den Erhebungsmerkmalen; Erzeugung der Prognose der Zahl der Schülerinnen und Schüler für jede Schule
- Analyse der Ergebnisse der Prognose und erste interne Vorstellung und Diskussion
- Besprechung mit den Ministerialbeauftragten für Realschulen und Gymnasien am 03.08.2021
- Besprechung mit dem katholischen Schulwerk 09.09.2021
- Besprechung mit den Schulleitungen der Realschulen und Gymnasien am 12.10.2021

Zusätzlich fanden verschiedene interne Abstimmungsgespräche zwischen SAGS, den kommunalen Akteuren und den Schulaufsichtsbehörden statt.

3 Bevölkerungsentwicklung

Auf der Basis der Bevölkerungsprognose des Amtes für Statistik und Stadtforschung von 2019 (Amt für Statistik und Stadtforschung, 2019) wurde von SAGS mit aktuellen Bevölkerungsdaten von Ende 2020 und Ende Juni 2021 die Bevölkerungsprognose der aktuellen demographischen Entwicklung angepasst.

3.1 Bevölkerungsentwicklung in der Stadt Augsburg und der Bildungsregion

Einer der Hauptfaktoren für die Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler ist die Geburtenentwicklung. Zwischen 1999 und 2013 lag die Anzahl der Geburten in der Stadt in einem Korridor zwischen ca. 2.500 und 2.250 Geburten mit leicht sinkender Tendenz. Ab 2014 kam es zu einem Anstieg bis auf rund 3.100 im Jahr 2019. Im Jahr 2020 ging die Geburtenzahl wieder leicht zurück.²

Ein weiterer Faktor, der die Bevölkerungsentwicklung vor allem jüngerer Altersgruppen beeinflusst, sind die Wanderungsbewegungen zwischen der Stadt und ihrem Umland.

In die Stadt Augsburg zieht – mit Ausnahme der aktuellen Coronajahre – kontinuierlich eine Vielzahl an jungen Volljährigen z.B. zum Studium oder zur Arbeitsaufnahme bzw. zur Ausbildung zu. Zeitversetzt ziehen – nach entsprechender Familienbildung – Familien mit in der Regel jüngeren Kindern per Saldo fort. Daraus resultierend ist z.B. die Zahl der Einschülerinnen und ~Schüler deutlich geringer als die Zahl der Geburten sechs Jahre vorher. Viele dieser fortziehenden jungen Familien ziehen in den Nachbarlandkreisen zu. Hier sind die Einschulungszahlen regelmäßig höher als die Zahl der Geburten sechs Jahre vorher. Eine Ausnahme ergab sich für die Jahre nach 2015. Hier war der Zuzug von – häufig ausländischen – Familien so hoch, dass die Fortzüge ins Umland weitgehend ausgeglichen wurden.

In der Bildungsregion³ ging die Zahl der Geburten von 1999 (rund 6.200 Geburten) auf rund 5.200 Geburten im Jahr 2011 zurück. Danach stieg die Anzahl auf rund 6.900 (2017) an. Seitdem stagniert die Anzahl der Geburten bei rund 6.880.⁴

3.2 Entwicklung schulrelevanter Altersgruppen für die Stadt Augsburg und die Bildungsregion bis 2035

Für die Stadt Augsburg wird für den Beobachtungszeitraum prognostiziert, dass die Altersgruppe der 10- bis unter 18-Jährigen, also die Altersgruppe, die die überwiegende Gruppe der Realschülerinnen und ~Schüler und Gymnasiastinnen und Gymnasiasten

² Vgl. Abbildung 3 Geburten Stadt Augsburg Zeitreihe 1999 bis 2020

³ Bildungsregion wird im Text synonym für die Bildungsregion A³ verwendet.

⁴ Vgl.: Abbildung 4 Region Augsburg A³Zeitreihe 1999 bis 2020

ausmacht, bis Ende des Jahrzehnts um rund 8% bis 9% ansteigen wird. Dies entspricht einem maximalen Anstieg von rund 1.770 jungen Menschen bis 2032.

	2020	2023	2026	2029	2032	2035
0-5	16.641	16.426	16.465	16.547	16.501	16.382
6-9	9.777	10.686	10.507	10.239	10.436	10.409
10-17	19.322	19.499	20.183	20.961	21.095	20.858

Tabelle 1 Prognose der relevanten Altersgruppen bis 2035 für die Stadt Augsburg

Ein anderes Bild ergibt sich für die Region Augsburg A³. Für sie wird für den Beobachtungszeitraum prognostiziert, dass die Altersgruppe der 10- bis unter 18-Jährigen, also der Altersgruppe, die die überwiegende Gruppe der Realschülerinnen und -Schüler und Gymnasiastinnen und Gymnasiasten ausmacht, um rund 24% steigen wird. Dies entspricht einem maximalen Anstieg von rund 11.900 jungen Menschen bis 2035.

	2020	2023	2026	2029	2032	2035
0-5	41.410	41.891	42.072	41.910	41.315	40.498
6-9	25.388	28.573	29.495	29.298	29.459	29.141
10-17	49.287	50.761	54.220	58.577	60.934	61.189

Tabelle 2 Prognose der relevanten Altersgruppen bis 2035 für die Bildungsregion

Fazit: Während die Anzahl der jungen Menschen in der Stadt Augsburg moderat ansteigen wird (plus 8 - 9%), steigt sie in den umliegenden Landkreisen deutlich höher an. Bezogen auf die Bildungsregion kann von einem Anstieg um 24% ausgegangen werden.

3.3 Aktuelle Schülerzahlen und Gesamtschülerzahlentwicklung bis 2035

3.3.1 Bestandsdaten Gymnasium

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in Augsburg war die letzten Jahre rückläufig. Hauptgrund sind die sinkenden Übertrittsjahrgänge aus den 4. Klassen als Folge der im ersten Jahrzehnt gesunkenen Geburten in der Region A³. Eine weitere Ursache ergibt sich aus der Verbesserung des gymnasialen Angebots in den umliegenden Landkreisen. Zwischen 2017 und 2020 ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den öffentlichen Gymnasien um rund 7 % gesunken. An den Gymnasien mit freier Trägerschaft dagegen nur um 2 %. Dies liegt daran, dass die bewusste Entscheidung für eine Schule in freier Trägerschaft für die Eltern eine höhere Priorität hat als eine wohnortnahe Versorgung.

	2017	2018	2019	2020
Gymnasien mit öffentlichem Träger	5.745	5.565	5.263	5.335
Gymnasien mit freiem Träger	2.189	2.192	2.218	2.142
Summe der Gymnasiasten in den Gymnasien in der Stadt Augsburg	7.934	7.757	7.481	7.477

Tabelle 3 Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in der Stadt Augsburg 2017 bis 2020

Wie oben beschrieben, kommt es in der Region Augsburg zu Wanderungsbewegungen von Schülerinnen und Schüler zwischen der Stadt und den Landkreisen.

Die Analyse der aktuellen Verteilung der Schülerinnen und Schüler bildet eine Grundlage zur Prognose der zukünftig zu erwartender Anzahl von Schülerinnen und Schüler.

Aktuell kommen 72,4 % der Schülerinnen und Schüler (5.408) an den Gymnasien in Augsburg aus der Stadt Augsburg. 27,6 % der Schülerinnen und Schüler (2.066) an den Gymnasien in Augsburg kommen aus den umliegenden Landkreisen. Dabei ist die Zuwanderung aus dem Umland in die Gymnasien der freien Träger, wie aus der nachfolgenden Tabelle ersichtlich, deutlich höher.

Herkunft und Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach dem Wohnort	Stadt		Nachbar-Landkreise		Andere Landkreise		Summe mit Angabe (=100%)
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	
Gymnasien mit öffentlichem Träger	4.142	78%	1.162	22%	31	1%	5.335
Gymnasien mit freiem Träger	1.266	59%	862	40%	11	1%	2.139
Summe der Gymnasiasten der Stadt Augsburg	5.408	72,4%	2.024	27,1%	42	1%	7.474

Tabelle 4 Herkunft der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten an Augsburger Gymnasien

Eine detailliertere Aufgliederung ist aus der Grafik Abbildung 4 Verteilung der Gymnasiasten in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort, Seite 25 ersichtlich.

3.3.2 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035

Auf der Basis der Bevölkerungsprognose und unter der Annahme, dass die prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die unterschiedlichen Gymnasien gleichbleibt, kann für die Gymnasien in der Stadt Augsburg und für Schülerinnen und Schüler aus Augsburg folgende Entwicklung prognostiziert werden:

Bis zur erstmaligen Bildung von 13. Klassen (in der Q-Phase) im Rahmen der Wiedereinführung des G9 im Jahr 2025 wird die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bezogen auf alle Schulen um rund 2 % ansteigen. Es lässt sich also ein moderater Anstieg bei den jungen Menschen aus Augsburg feststellen. Die wesentliche Veränderung ergibt sich durch Bildung von 13. Klassen zum Schuljahr 2025/2026. Diese bewirkt einen weiteren Anstieg um ca. 11 % durch das G9. Aufgrund der Bevölkerungszunahme bis 2035 wird sich die Anzahl der Schülerinnen und Schüler zwischen 2020 und 2035 um 21 % erhöhen.

Dies bedeutet eine Zunahme von rund 1.120 Schülerinnen und Schüler, deren Wohnsitz in Augsburg ist.

Aus der nachfolgenden Tabelle sind die Daten für die Schülerinnen und Schüler aus Augsburg ersichtlich.

Schülerinnen und Schüler aus Augsburg in den Gymnasien nach Trägerschaft/Jahr	2020 2022 2024			2025 2027 2029 2031 2035				
	G9!							
Gymnasien mit öffentlichem Träger	4.142	4.179	4.249	4.755	4.860	4.940	5.002	4.987
Gymnasien mit freiem Träger	1.266	1.271	1.292	1.466	1.506	1.528	1.546	1.540
Summe der Gymnasiasten aus der Stadt Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	5.408	5.450	5.542	6.221	6.365	6.468	6.548	6.527

Tabelle 5 Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg an den Augsburger Gymnasien 2020 bis 2035

Ein deutlich anderes Bild ergibt sich, wenn die Landreise Augsburg und Aichach-Friedberg betrachtet werden. Wie dargestellt, wird in den umliegenden Landkreisen die Anzahl der jungen Menschen deutlich stärker ansteigen. Unter der Annahme, dass sich das Schulwahlverhalten nicht verändert – das heißt, dass der prozentuale Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus den Landkreisen kommen, gleichbleibt – ergibt sich folgendes Bild:

Bis zur Wiedereinführung des G9 im Jahr 2025 wird die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bezogen auf alle Schulen um rund 6 % ansteigen, resultierend aus einem deutlicheren Anstieg bei den jungen Menschen aus den Landkreisen um Augsburg als bei denen aus Augsburg (3%). Die wesentliche Veränderung ergibt sich durch die Wiedereinführung des G9 zum Schuljahr 2025/2026. Diese bewirkt auch hier einen weiteren Anstieg um ca. 11%. Aufgrund der Bevölkerungszunahme bis 2035 wird sich die Anzahl der Schülerinnen und Schüler zwischen 2020 und 2035 um 48 % (Stadt Augsburg 21 %) erhöhen.

Dies bedeutet eine Zunahme von rund 970 Schülerinnen und Schüler, deren Wohnsitze in den Landkreisen um Augsburg sind.

Aus der nachfolgenden Tabelle sind die Vergleichsdaten für die Schülerinnen und Schüler aus den Landkreisen um Augsburg an den Gymnasien im Stadtgebiet ersichtlich.

Schülerinnen und Schüler aus den Nachbarlandkreisen in den Augsburger Gymnasien nach Trägerschaft/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
					G9!			
Gymnasien mit öffentlichem Träger	1.162	1.189	1.231	1.451	1.525	1.604	1.672	1.744
Gymnasien mit freiem Träger	862	880	918	1.037	1.094	1.166	1.217	1.255
Summe der Gymnasiasten aus den Nachbarlandkreisen Augsburg und Aichach-Friedberg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	2.024	2.069	2.149	2.489	2.619	2.770	2.889	2.999

Tabelle 6: Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus den umliegenden Landkreisen an den Augsburger Gymnasien 2020 bis 2035

Fazit: Die Schülerinnen und Schülerprognose ergibt, dass die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den Gymnasien im Stadtgebiet Augsburg mit Herkunft aus der Bildungsregion bis zum Jahr 2035 von derzeit 7.431 um rund 2.100 auf 9.526 ansteigen wird. Dabei ist die prozentuale Steigerung der Schülerinnen und Schüler (inkl. G9-Effekt) aus der Stadt mit insgesamt 21% weniger als halb so hoch wie die aus den umliegenden Landkreisen mit 48 % .

Ein weiterer wichtiger Aspekt für die Schulraumbedarfsplanung sind die Wanderungssalden.

Im Schuljahr 2020/2021 pendelten 2.024 Schülerinnen und Schüler aus den beiden umliegenden Landkreisen an Augsburger Schulen und 538 Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg an Schulen in den umliegenden Landkreisen.

Für die Gymnasien ergibt sich damit, dass 1.486 Schülerinnen und Schüler mehr in die Stadt einpendelten als Schülerinnen und Schüler aus der Stadt in die Landkreise auspendelten.

Geht man von unveränderten Anteilen aus, dann werden im Jahr 2035 voraussichtlich rund 3.000 Schülerinnen und Schüler aus dem Umland an Augsburger Schulen und 657 Schülerinnen und Schüler aus Augsburg an Schulen in den umliegenden Landkreisen pendeln.

Aus der Prognose für die Gymnasien ergibt sich damit, dass rund 2.340 Schülerinnen und Schüler mehr in die Stadt einpendeln werden als Schülerinnen und Schüler aus der Stadt in die Landkreise auspendeln werden.⁵

Fazit:

Aufgrund der unterschiedlichen Entwicklung der Bevölkerung zwischen Stadt Augsburg und den umliegenden Landkreisen und der Attraktivität der Schulen in der Stadt Augsburg, werden rund 850 Schülerinnen und Schüler im Jahr 2035 mehr in die Stadt einpendeln als derzeit. Das Saldo insgesamt wird rund 2.340 Schülerinnen und Schüler betragen.

⁵ Siehe Abbildung 16 Wanderungssalden der Gymnasiast:innen mit Wohnort in der Stadt Augsburg auf umliegenden Gymnasien (Auspendler) und der Gymnasiasten mit Wohnort außerhalb der Stadt Augsburg auf Gymnasien in der Stadt Augsburg (Einpendler) 2020 – 2035 Seite 12

3.3.3 Bestandsdaten Realschule

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Realschulen in Augsburg ist in den letzten Jahren leicht angestiegen. Zwischen 2017 und 2020 ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den öffentlichen Realschulen dabei ganz leicht um rund 1 % gesunken. An den Realschulen mit freier Trägerschaft dagegen sind sie um rund 7 % gestiegen.

Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Trägerschaft/Jahr	2017	2018	2019	2020
Realschulen mit öffentlichem Träger	1.975	1.983	1.938	1.957
Realschulen mit freiem Träger	2.333	2.392	2.426	2.493
Summe der Realschüler in den Realschulen in der Stadt Augsburg	4.308	4.375	4.364	4.450

Tabelle 7 Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Realschulen in der Stadt Augsburg 2017 bis 2020

Die Daten nach den einzelnen Schulen aufgeschlüsselt können der Abbildung 19 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2017 – 2020 in Prozent auf Seite 32 ersichtlich.

Wie oben beschrieben, kommt es in der Region Augsburg zu Wanderungsbewegungen von Schülerinnen und Schüler zwischen der Stadt und den Landkreisen.

Die Analyse der aktuellen Verteilung der Schülerinnen und Schüler bildet eine Grundlage zur Prognose der zukünftig zu erwartender Anzahl von Schülerinnen und Schüler.

Aktuell kommen 76 % der Schülerinnen und Schüler (3.362) an den Realschulen in Augsburg aus der Stadt Augsburg. 24 % der Schülerinnen und Schüler (1.064) an den Realschulen in Augsburg kommen aus den umliegenden Landkreisen. Dabei ist die Zuwanderung aus dem Umland in die Realschulen der freien Träger, wie aus der nachfolgenden Tabelle ersichtlich, deutlich höher.

Herkunft und Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach dem Wohnort	Stadt	Stadt in %	Nachbar-Landkreise	Nachbar-Landkreise in %	Summe mit Angabe (=100%)
Realschulen mit öffentlichem Träger	1.793	92%	148	8%	1.956
Realschulen mit freiem Träger	1.569	63%	916	37%	2.490
Summe der Realschüler der Stadt Augsburg	3.362	76%	1.064	24%	4.446

Tabelle 8 Herkunft der Realschülerinnen und ~Schüler an den Realschulen in der Stadt Augsburg

Eine detailliertere Aufgliederung für die Verteilung der Herkunft für einzelne Schulen ist aus der Abbildung 20 Verteilung der Realschülerinnen und ~Schüler in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort, Seite 33 ersichtlich.

3.3.4 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035

Auf der Basis der Bevölkerungsprognose und unter der Annahme, dass die prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die unterschiedlichen Realschulen gleichbleibt, kann für die Realschulen in der Stadt Augsburg und für Schülerinnen und Schüler aus Augsburg folgende Entwicklung prognostiziert werden:

Die Zahl der Realschülerinnen und ~Schüler mit Wohnort Stadt Augsburg wird bis zum Jahr 2035 von derzeit 3.362 auf dann 3.607 ansteigen. Dies entspricht einem Zuwachs von rund 7 % bzw. rund 240 Schülerinnen und Schüler . Dieser Anstieg findet aber nicht kontinuierlich statt. Im Jahr 2029 wird voraussichtlich das Maximum mit rund 3.700 Schülerinnen und Schüler erreicht sein.

Aus der nachfolgenden Tabelle sind die Daten für die Schülerinnen und Schüler aus Augsburg ersichtlich.

Zahl der Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg nach Trägerschaft/Jahr	2020	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035	2035
Realschulen mit öffentlichem Träger	1.793	100%	100%	101%	103%	106%	109%	109%	107%	1.925
Realschulen mit freiem Träger	1.569	100%	100%	102%	104%	108%	110%	109%	107%	1.682
Summe der Realschüler aus der Stadt Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	3.362	100%	100%	101%	103%	107%	110%	109%	107%	3.607

Tabelle 9 Prozentuale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg an Realschulen in der Stadt Augsburg bis 2035

Ein deutlich anderes Bild ergibt sich, wenn die Landreise Augsburg und Aichach-Friedberg betrachtet werden. Wie dargestellt, wird in den umliegenden Landkreisen die Anzahl der jungen Menschen deutlich stärker ansteigen. Unter der Annahme, dass sich das Schulwahlverhalten nicht verändert – das heißt, dass der prozentuale Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus den Landkreisen kommen, gleichbleibt – ergibt sich folgendes Bild:

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Wohnort in den Landreisen und Schulbesuch in der Stadt Augsburg steigt von 1.064 (2020) auf 1.422 (2035) an. Dieses bedeutet eine

Steigerung um 34 % bzw. eine Zunahme von rund 360 Schülerinnen und Schüler, deren Wohnsitze in den beiden Nachbarlandkreisen um Augsburg sind.

Aus der nachfolgenden Tabelle sind die Daten für die Schülerinnen und Schüler aus den Landkreisen um Augsburg ersichtlich

	2020	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035	2035
Bertold-Brecht Realschule	15	100%	107%	113%	107%	113%	120%	120%	127%	19
Heinrich-von-Buz Realschule	84	100%	105%	106%	112%	117%	126%	131%	132%	111
Agnes-Bernauer-Realschule	49	100%	104%	110%	114%	120%	127%	135%	133%	65
Öffentliche Träger	148	100%	105%	108%	112%	118%	126%	131%	132%	195
St.-Ursula Mädchenrealschule	238	100%	105%	111%	112%	123%	130%	135%	137%	325
Maria-Ward-Realschule	318	100%	105%	110%	115%	126%	133%	136%	136%	432
Stetten Institut (Realschule)	151	100%	103%	107%	109%	116%	121%	127%	128%	193
Maria-Stern Realschule	142	100%	104%	109%	111%	118%	125%	131%	133%	189
Bischoff Ulrich Realschule,	67	100%	103%	109%	110%	119%	124%	130%	130%	87
Freie Träger	916	100%	104%	110%	112%	122%	128%	133%	134%	1.226
Summe der Realschüler aus den Nachbarlandkreisen Augsburg und Aichach-Friedberg	1.064	100%	104%	109%	112%	121%	128%	133%	134%	1.422

Tabelle 10 Prozentuale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus den umliegenden Landkreisen A³ an Realschulen in der Stadt Augsburg bis 2035

Zahl der Schülerinnen und Schüler aus der Region nach Trägerschaft/Jahr	2020	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035	2035
Realschulen mit öffentlichem Träger	1.941	100%	101%	102%	104%	107%	111%	111%	109%	2.121
Realschulen mit freiem Träger	2.485	100%	102%	104%	107%	113%	117%	118%	117%	2.909
Summe der Realschüler aus der Region Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	4.426	100%	101%	103%	105%	110%	114%	115%	114%	5.030

Tabelle 11 Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus der Region Augsburg A³ an Realschulen in der Stadt Augsburg bis 2035

Fazit: Die Schülerinnen und Schülerprognose ergibt, dass die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den Realschulen im Stadtgebiet Augsburg mit Herkunft aus der Bildungsregion bis zum Jahr 2035 von derzeit um rund 4.430 auf 5.030 ansteigen wird. Dabei ist die prozentuale Steigerung der Schülerinnen und Schüler aus der Stadt mit insgesamt 7 % weniger als ein Drittel so hoch, wie die aus den umliegenden Landkreisen mit 34 % .

Ein weiterer wichtiger Aspekt für die Schulraumbedarfsplanung sind die Wanderungssalden und ihre Entwicklung.

Im Schuljahr 2020/2021 pendelten 1.064 Schülerinnen und Schüler aus den beiden umliegenden Landkreisen an Augsburger Realschulen und 726 Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg an Schulen in den umliegenden Landkreisen.

Für die Realschulen ergibt sich damit, dass rund aktuell rund 340 Schülerinnen und Schüler mehr in die Stadt kommen, als dass Schülerinnen und Schüler aus der Stadt in die Landkreise pendeln.

Da in der Stadt ein sehr umfangreiches Angebot an Realschulen in freier Trägerschaft vorhanden ist, werden die Pendlerströme im Folgenden (siehe Tabelle 12 Wanderungssalden , Seite 15) differenzierter dargestellt.

Für die öffentlichen Realschulen ergibt sich damit, dass im Schuljahr 2020/2021 578 Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg mehr die Landkreise pendeln, als dass Schülerinnen und Schüler aus den Landkreisen in die Stadt Augsburg pendeln. Aufgrund der in der Stadt Augsburg gegenüber den Landkreisen weniger stark ansteigenden Bevölkerung stagniert dieses für die Stadt Augsburg auf öffentliche

Realschulen bezogene negative Wanderungssaldo zwischen 570 und 600 Schülerinnen und Schüler.

Der Anstieg des positiven Saldos (mehr Einpendler als Auspendler) über alle Schulträgerarten hinweg von 338 (2020) auf 644 (2035) ist allein auf die prognostizierte Zahl der Schülerinnen und Schüler an Realschulen in freier Trägerschaft zurückzuführen.

Schülerinnen und Schüler Wanderung /Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
Einpendler öffentliche Träger (Realschulen der Stadt Augsburg)	148	156	160	166	174	186	194	196
Einpendler freie Träger	916	956	1.003	1.027	1.115	1.179	1.218	1.227
Summe Einpendler	1.064	1.111	1.163	1.193	1.288	1.365	1.412	1.422
Auspendler (in den Landkreisen nur öffentliche Träger)	726	727	736	747	773	795	795	778
Saldo öffentliche Träger	-578	-571	-576	-581	-599	-609	-601	-582
Saldo insgesamt (Einpendler-Ausp.)	338	384	427	446	515	570	617	644

Tabelle 12 Wanderungssalden Realschülerinnen und ~Schüler

Fazit: Im Bereich der Realschulen in öffentlicher Trägerschaft besteht ein negativer Saldo, d. h. es besuchen mehr Schülerinnen und Schüler aus Augsburg eine Realschule in den Nachbarlandkreisen. Diese sind alle in öffentlicher Trägerschaft. Daneben gibt es so viele Einpendler von Realschülerinnen und ~Schüler aus den Nachbarlandkreisen in Realschulen mit freier Trägerschaft, dass das Gesamtsaldo positiv ist.

4 Raumbedarf

Die Stadt hat als Sachaufwandsträger die Verpflichtung, ein bedarfsgerechtes Angebot zur Verfügung zu stellen. Wie dargestellt wird die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in der Bildungsregion ansteigen.

Um einen Raumbedarf abschätzen zu können, wurde die jeweilige Anzahl der vorhandenen Klassenzimmer in den öffentlichen Schulen erhoben.

Zudem wurde mit dem Katholischen Schulwerk der Diözese Augsburg ein Gespräch über deren Kapazitäten geführt.

4.1 Gymnasien

Derzeit gibt es in den öffentlichen Schulen 160 Klassen für die Stufen 5. bis 10. und 70 Klassen-Äquivalente für die Q-Phase (derzeit Jahrgangstufe 11 und 12).

Bei einem Klassendurchschnitt von 25 Schülerinnen und Schüler (JgSt. 5- 10) wird die Anzahl der Klassen bis zum Jahr 2035 auf 187 steigen, wobei das Maximum im Jahr 2031 mit 189 erreicht sein wird.

Bei einem Teiler von 18 Schülerinnen und Schüler in der Q-Phase wird die Anzahl dieser Klassen-Äquivalente bis zum Jahr 2035 auf 114 steigen.

In der Anlage in Grafik Abbildung 16 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Gymnasien in Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Region Augsburg, Seite 31 sind zur Information noch Modelle mit kleineren und größeren Klassendurchschnitten gerechnet. Der derzeitige durchschnittliche Klassenteiler von 25 wurde vom Ministerialbeauftragten als der auch zukünftig wahrscheinliche empfohlen.

Insgesamt wurde von der Stadt und dem Ministerialbeauftragten für Gymnasien das Ziel vereinbart, den Klassendurchschnitt nicht ansteigen zu lassen.

Hinweise zur Steuerungsmöglichkeit:

Kinder und Eltern haben eine freie Schulwahl.

- Einer Steuerung des Pendlerverhaltens sind damit enge Grenzen gesetzt.
- Die Aufnahme der Schülerinnen und Schüler steuert die Schulleitung. Laut Aussage des Ministerialbeauftragten (MB) Dr. Henzler haben die MB's keine Einflussmöglichkeiten.
- Nur im Notfall, falls die Anmeldungen nicht den Kapazitäten denen des nächsten Schuljahres entsprechen, wird darüber verhandelt, wie Schüler an andere Standorte / Gymnasien überwiesen werden können.

Zur Information:

Der katholische Schulträger steuert die Aufnahme von Schülerinnen und Schüler so, dass die Kapazitäten für die Umstellung von G8 auf G9 durch die vorhandenen Ressourcen abgedeckt werden können. Die Nachfrage bei den katholischen Schulen ist weiterhin sehr groß. Derzeit müssen bereits Schülerinnen und Schüler abgewiesen werden. Die Katholischen Gymnasien erklären, keine weiteren Schülerinnen und Schüler aufnehmen zu können.

Die Kapazitäten bei den katholischen Schulen könnten bei Maria Stern um einen Zug auf 4 Züge erweitert werden.

Für den Fall, dass es zu einer Deckelung der Zahl der Schülerinnen und Schüler bei den katholischen Gymnasien kommen wird, können die Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten der Abbildung 18 Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten bei katholischen Gymnasien Seite 32 entnommen werden.

Offen bleibt, inwieweit die zusätzlichen rund 450 Schülerinnen und Schüler in Gymnasien in der Stadt Augsburg beschult werden würden oder in Gymnasien der Nachbarlandkreise. Für 450 Schülerinnen und Schüler wäre eine Kapazität von ca. 2 Zügen bis Anfang der 30er Jahre notwendig.

Fazit:

Kommt es im Rahmen der prognostizierten Entwicklung zu keinen Veränderungen bei den Parametern der Schulein- – und Auspendlerinnen und der Beschulung durch kirchliche Träger im gymnasialen Bereich, so sind bis in die frühen 30er Jahre in den Gymnasien der öffentlichen Träger rund 1.400 Schülerinnen und Schüler mehr zu beschulen als im Schuljahr 2020/2021. Dies entspricht einer notwendigen Kapazität von rund zusätzlichen 6 Zügen auf die öffentlichen Träger.

Eine Deckelung der Zahl der Gymnasiasten in den katholischen Gymnasien würde zu einem zusätzlichen Bedarf von knapp 300 Schülerinnen und Schüler bzw. 1 bis 2-Zügen führen, soweit die Umstellung auf G9 von den katholischen Gymnasien umgesetzt wird. Hierbei ist die hohe Einpendlerinnenquote von 40% in die kirchlichen Schulen zu beachten. Betrachtet man ausschließlich die aus der Stadt Augsburg stammenden zusätzlich zu versorgenden Schülerinnen und Schüler ergibt sich somit ein Bedarf von 1 Zug (anstatt 1 bis 2 Züge).

Kommt es zu einer Erhöhung auf vier Züge beim Gymnasium Maria Stern, ergibt sich dagegen eine erhöhte Aufnahmekapazität in den 30er Jahren damit könnte der zusätzliche Bedarf aus der Stadt Augsburg, allerdings nicht der aus den Nachbarlandkreisen, abgedeckt werden.

Nähere Aussagen für den tatsächlichen Bedarf in der Stadt Augsburg, der durch den Sachaufwandsträger Stadt Augsburg abzudecken wäre, können erst nach einer Abstimmung, auf der Basis dieses Gutachtens, in der Bildungsregion gemacht werden.

4.2 Realschulen

Derzeit gibt es in den öffentlichen Realschulen 76 Klassen für die Stufen 5. bis 10. Diesen stehen 61 Klassenzimmer, 1 Kursraum und 22 Fachräume zur Verfügung. Der aktuelle durchschnittliche Klassendurchschnitt liegt bei 25,8 Schülerinnen und Schüler. Dieser Wert liegt leicht über dem Bayerischen Durchschnitt von 25,4

Laut Einschätzung der Fachleute haben die öffentlichen Realschulen mit Ausnahme der Agnes Bernauer-Realschule keine Kapazitäten mehr, um weitere Schülerinnen und Schüler aufzunehmen. Die Heinrich-von-Buz-Realschule ist bereits zu voll; die Kapazitätsgrenzen sind bereits überschritten.

Bei Anwendung des aktuellen Klassendurchschnitts von 25,8 Schülerinnen und Schüler wird die Anzahl der Klassen bis 2035 auf 82 steigen, wobei das Maximum im Jahr 2031 mit 84 erreicht sein wird.

Wie beschrieben, kommt es zu einem negativen Wanderungssaldo bezogen auf die öffentlichen Schulen in der Stadt Augsburg (Überhang der Schülerinnen und Schüler, die eine Realschule in den umliegenden Landkreisen besuchen). Eine Steuerung der Angebot-Nachfrage-Relation ist u.a. über die Veränderung des Wanderungsverhaltens und die durchschnittliche Klassengröße möglich.

Deshalb wurden Szenarien gerechnet, wie sich die Anzahl der Klassen verändert, wenn weniger Schülerinnen und Schüler aus den Nachbarlandkreisen in die Stadt Augsburg kommen. Dieses Modell reduziert die Einpendler (vgl. Tabelle 12 Wanderungssalden Seite 15) um 50%. Für das Jahr 2035 werden 98 Schülerinnen und Schüler anstatt 196 angesetzt. Bei einem Klassendurchschnitt von 25,8 würden 2035 78 Klassen notwendig werden. (vgl. Abbildung 28 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Realschulen in Augsburg 2020 – 2035; Seite 37)

Zur Förderung der Bildungsteilhabe wird auch die Reduzierung der Klassendurchschnitte angestrebt. Eine weitere Modellrechnung geht deshalb von einer durchschnittlichen Klassengröße von 24,8 aus. Auch für dieses Modell wurden 2 Varianten gerechnet. Ohne die Reduktion von Einpendlern ergibt sich für das Jahr 2035 eine Klassenzahl von 86 und mit der 50 % Reduktion von Einpendlern eine Klassenzahl von 82.

Die Abbildung 28 zeigt die Dominanz der Schülerinnen und Schülerentwicklung an den katholischen Realschulen durch die einpendelnden Schülerinnen und Schüler aus den beiden Nachbarlandkreisen. Für eine Abdeckung des zusätzlichen Bedarfs aus der Stadt Augsburg bis Ende dieses Jahrzehnts werden Kapazitäten für bis zu 100 Realschülerinnen und ~Schüler benötigt. Für die Schülerinnen und Schüler aus den beiden Nachbarlandkreisen würden in der Spitze Kapazitäten für ca. 380 Schülerinnen und Schüler benötigt.

Mit der bereits beschlossenen Neugründung einer Realschule im Augsburger Osten⁶ soll in Augsburg eine räumliche Angebotslücke geschlossen werden und die Abwanderung in den angrenzenden Landkreis Aichach-Friedberg reduziert werden („Bedarfsprüfung für die Neuerrichtung einer staatlichen Realschule im Augsburger Osten“ (Stadtrat Augsburg, 2020)).

Aus der Abbildung 25 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen außerhalb der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort in der Stadt Augsburg, Seite 35 wird ersichtlich, dass Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg am häufigsten die Realschule in der Gemeinde Affing im Landkreis Aichach-Friedberg besuchen.

Für die Umsetzung des oben genannten Beschlusses wurde im Januar 2022 eine erste, vorläufige Simulation erstellt. Diese ergibt, ausgehend von einem Standort in der Hammerschmiede, dass aus heutiger Sicht zur Abdeckung des zukünftigen Bedarfs die Errichtung einer 5-6-Zügigen Realschule notwendig ist. Als nächster Schritt wird die Simulation räumlich verfeinert und mit Szenarien der weiteren Entwicklung an den Realschulen in freier Trägerschaft abgestimmt. Eine Gefährdung vorhandener Standorte ist nicht gegeben.

Zur Information:

Der katholische Schulträger informiert, dass die Realschulen in Trägerschaft der Diözese Augsburg ausgelastet sind. Eine Erhöhung der Kapazitäten im Bestand ist nicht möglich. Das kirchliche Angebot ist derzeit bereits sehr umfangreich. Für ein vielfältiges und bedarfsgerechtes Angebot erscheint es nicht sinnvoll, die kirchlichen Kapazitäten auszubauen.

Die Bischof-Ulrich-Realschule könnte zwar von 2 auf 5 Züge erweitert werden. Bei entsprechender Abstimmung / Übereinkunft mit der Stadt und Zustimmung der Diözesanleitung könnte dazu auf dem bestehenden Grundstück eine Erweiterung erstellt werden.

Aus oben erwähnten Gründen eines ausgeglichenen Angebots werden diese Überlegungen hintenangestellt.

⁶ Beschluss BSV/20/03976 des Augsburger Stadtrates vom 20. Februar 2020

Fazit:

Im Hinblick auf die hohen, negativen Salden beim Besuch von Realschulen in öffentlicher Trägerschaft ist die Erweiterung des Realschulangebots geboten. Es ist davon auszugehen, dass die Aufnahmekapazität an den aufnehmenden Realschulen in den Landkreisen in Zukunft erschöpft ist.

Für den Bereich der Realschulen in öffentlicher Trägerschaft ist ein Anstieg der Zahl der Realschülerinnen und ~Schüler um rund 210 bis Anfang der 30er Jahre zu erwarten. Dies entspricht mehr als einem Zug. Dies entspricht ungefähr der Zahl der einpendelnden Realschülerinnen und ~Schüler. Zusätzlich sind dabei jedoch aktuell bestehende Kapazitätsprobleme in den Realschulen zu berücksichtigen.

Derzeit werden die fünf kirchlichen Realschulen von 47% der in Augsburg wohnenden Realschülerinnen und ~Schüler besucht. Kann durch eine Deckelung das zusätzliche Realschülerinnen und ~Schülerpotential nicht aufgenommen werden, so sind 160 Realschülerinnen und ~Schüler aus der Stadt Augsburg mehr im öffentlichen Bereich zu beschulen. Das Auspendlerinnenpotential in öffentliche Schulen der Nachbarlandkreise wird bei bis zu 800 Schülerinnen und Schüler Anfang der 30er Jahre liegen, allein für den Realschulbesuch in Affing sind über 200 Realschülerinnen und ~Schüler zu veranschlagen.

Die Errichtung einer weiteren Realschule im Augsburger Osten ist deshalb eine sinnvolle Lösung. Die notwendige Kapazität korrespondiert mit der Entwicklung an den kirchlichen Realschulen und dem zukünftigen Einpendlerinnenverhalten aus den Nachbarlandkreisen. Eine erste Simulation hat die Möglichkeit der Errichtung einer (mindestens) 5-zügigen Realschule ergeben.

Wie in der BSV/22/07167 dargestellt, wird mit dem Bau einer 6-zügigen Realschule im Augsburger Osten die Reduktion der Pendler in den Landkreis Aichach-Friedberg und eine Abdeckung des anwachsenden Bedarfs in der Stadt Augsburg verfolgt. In die 6-Zügigkeit ist die Aufnahme von Schülerpotentialen bei einer Deckelung der Aufnahmekapazität der kirchlichen Schulen mit eingerechnet

Zur endgültigen Ermittlung der Bedarfsabdeckung sind Gespräche in A³, eine Abstimmung mit dem MB und darauf aufbauend eine Verfeinerung der Simulation für den Schulbedarf Realschulen notwendig.

Weitere Empfehlungen:

- Koedukation an der Städtischen Agnes-Bernauer-Realschule
- Reduktion der Segregation im Realschulbereich:
In der Besprechung mit dem MB und den Schulleitungen wurde eine Segregation zwischen öffentlichen und privaten Realschulen angesprochen. Diese resultiert laut Einschätzung der Fachleute u.a. aus dem Ganztagskonzept und den Elternbeiträgen bei den privaten Realschulen.

5 Anlage / Grafiken

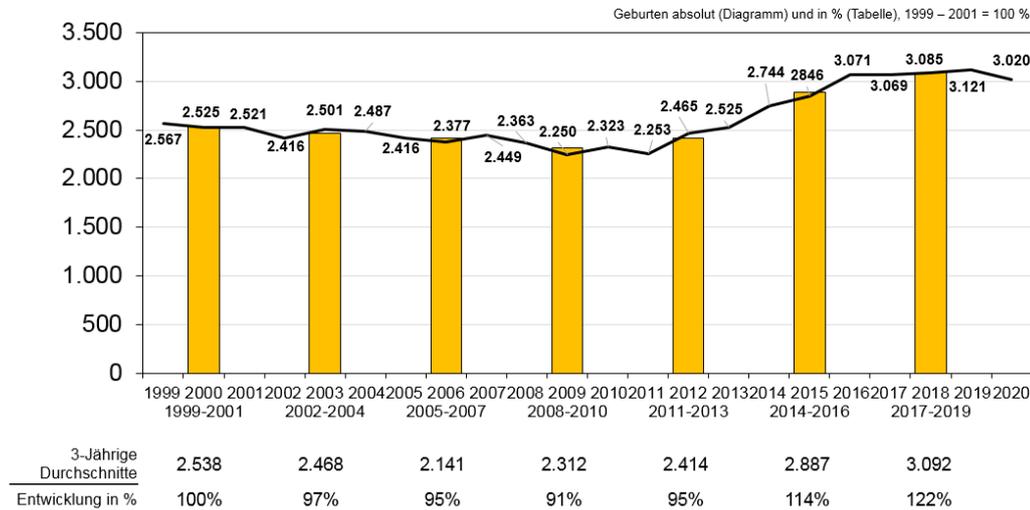
5.1 Liste der Realschulen und Gymnasien in Augsburg

Gymnasien mit öffentlichem Träger
Gymnasium bei St. Anna
Gymnasium bei St. Stefan
Peutinger-Gymnasium
Holbein-Gymnasium
Maria-Theresia-Gymnasium
Jakob-Fugger-Gymnasium
Rudolf-Diesel-Gymnasium
Gymnasien mit freiem Träger
Maria-Ward-Gymnasium
Stetten-Institut (Gymnasium)
Gymnasium Maria Stern

Realschulen mit öffentlichem Träger
Bertolt-Brecht-Realschule
Heinrich-von-Buz Realschule
Agnes-Bernauer-Schule
Realschulen mit freiem Träger
Mädchenrealschule St. Ursula
Maria-Ward-Realschule
Stetten-Institut (Realschule)
Realschule Maria Stern
Bischof-Ulrich-Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel-Realschule

5.2 Grafiken

Historische Entwicklung der Geburten in der Stadt Augsburg 1999 – 2020



Quelle: SAGS 2021



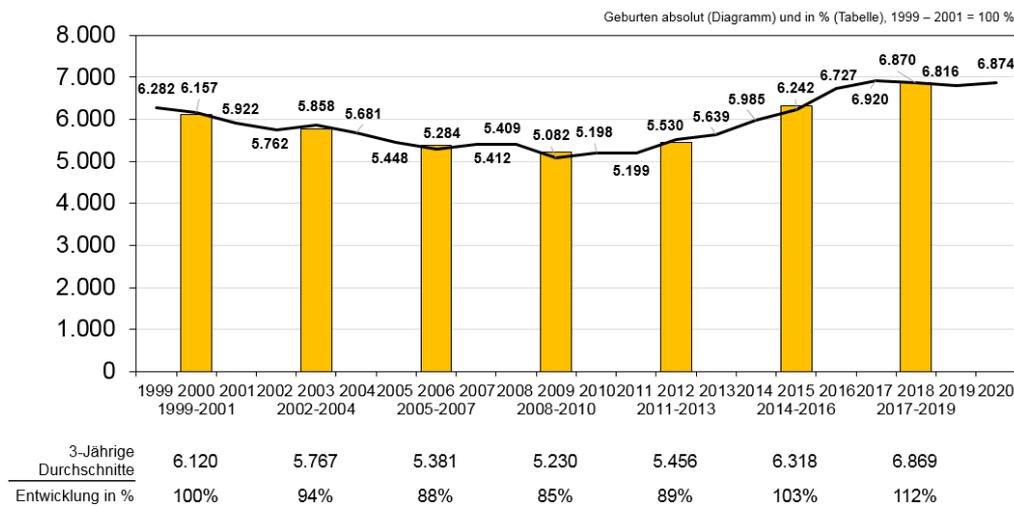
Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



2

Abbildung 2 Geburten Stadt Augsburg Zeitreihe 1999 bis 2020

Historische Entwicklung der Geburten in der Region Augsburg (Stadt und Landkreis, LK Aichach-Friedberg) 1999-2020



Quelle: SAGS 2021



Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



3

Abbildung 3 Bildungsregion Zeitreihe 1999 bis 2020

Verteilung der Gymnasiasten in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort

Schule/Wohnort	Stadt	Stadt in %	Landkreis Augsburg	Landkreis Augsburg in %	Landkreis Aichach-Friedberg	Landkreis Aichach-Friedberg in %	Andere Landkreise	Andere Landkreise in %	Summe mit Angabe (=100%)
Gymnasium bei St. Anna	510	76%	133	20%	26	4%	3	0%	672
Gymnasium bei St. Stefan	293	51%	182	32%	90	16%	11	2%	576
Peutingen-Gymnasium	617	89%	66	9%	17	2%	0	0%	700
Holbein-Gymnasium	947	85%	129	12%	36	3%	7	1%	1.119
Maria-Theresia-Gymnasium	656	82%	120	15%	26	3%	2	0%	804
Jakob-Fugger-Gymnasium	599	84%	77	11%	38	5%	2	0%	716
Rudolf-Diesel-Gymnasium	520	70%	1	0%	221	30%	6	1%	748
Gymnasien mit öffentlichem Träger	4.142	78%	708	13%	454	9%	31	1%	5.335
Maria-Ward-Gymnasium	391	52%	224	30%	134	18%	8	1%	757
Stetten-Institut (Gymnasium)	423	61%	193	28%	73	11%	0	0%	689
Gymnasium Maria Stern	452	65%	223	32%	15	2%	3	0%	693
Gymnasien mit Freiem Träger	1.266	59%	640	30%	222	10%	11	1%	2.139
Summe der Gymnasiasten der Stadt Augsburg	5.408	72,4%	1.348	18,0%	676	9,0%	42	1%	7.474

Abbildung 4 Verteilung der Gymnasiasten in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2017 – 2020; absolut

Schulstandort/Jahr	2017	2018	2019	2020
Gymnasium bei St. Anna	754	706	690	672
Gymnasium bei St. Stefan	669	649	590	576
Peutingen-Gymnasium	717	737	708	700
Holbein-Gymnasium	1.166	1.107	1.040	1.119
Maria-Theresia-Gymnasium	764	798	762	804
Jakob-Fugger-Gymnasium	749	739	713	716
Rudolf-Diesel-Gymnasium	926	829	760	748
Gymnasien mit öffentlichem Träger	5.745	5.565	5.263	5.335
Maria-Ward-Gymnasium	822	791	790	759
Stetten-Institut (Gymnasium)	727	741	743	689
Gymnasium Maria Stern	640	660	685	694
Gymnasien mit Freiem Träger	2.189	2.192	2.218	2.142
Summe der Gymnasiasten in den Gymnasien in der Stadt Augsburg	7.934	7.757	7.481	7.477

Abbildung 5 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2017 – 2020

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien
in der Stadt Augsburg 2017 – 2020; in Prozent

Schulstandort/Jahr	2017	2018	2019	2020
Gymnasium bei St. Anna	100%	94%	92%	89%
Gymnasium bei St. Stefan	100%	97%	88%	86%
Peutingen-Gymnasium	100%	103%	99%	98%
Holbein-Gymnasium	100%	95%	89%	96%
Maria-Theresia-Gymnasium	100%	104%	100%	105%
Jakob-Fugger-Gymnasium	100%	99%	95%	96%
Rudolf-Diesel-Gymnasium	100%	90%	82%	81%
Gymnasien mit öffentlichem Träger	100%	97%	92%	93%
Maria-Ward-Gymnasium	100%	96%	96%	92%
Stetten-Institut (Gymnasium)	100%	102%	102%	95%
Gymnasium Maria Stern	100%	103%	107%	108%
Gymnasien mit Freiem Träger	100%	100%	101%	98%
Summe der Gymnasiasten in den Gymnasien in der Stadt Augsburg	100%	98%	94%	94%

Abbildung 6 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2017 – 2020; in Prozent

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien
in der Stadt Augsburg 2020 – 2035;
Schüler mit Wohnort in der Stadt Augsburg – absolut

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!							
Gymnasium bei St. Anna	510	517	523	589	601	612	621	618
Gymnasium bei St. Stefan	293	294	300	336	345	350	354	353
Peutingen-Gymnasium	617	621	632	697	714	727	735	732
Holbein-Gymnasium	947	962	976	1.132	1.146	1.165	1.192	1.196
Maria-Theresia-Gymnasium	656	658	672	731	752	763	765	759
Jakob-Fugger-Gymnasium	599	603	614	686	704	715	723	720
Rudolf-Diesel-Gymnasium	520	524	533	583	598	608	612	609
Gymnasien mit öffentlichem Träger	4.142	4.179	4.249	4.755	4.860	4.940	5.002	4.987
Maria-Ward-Gymnasium	391	395	401	462	471	480	489	487
Stetten-Institut (Gymnasium)	423	425	431	493	506	514	521	520
Gymnasium Maria Stern	452	452	460	510	528	534	535	533
Gymnasien mit Freiem Träger	1.266	1.271	1.292	1.466	1.506	1.528	1.546	1.540
Summe der Gymnasiasten aus der Stadt Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	5.408	5.450	5.542	6.221	6.365	6.468	6.548	6.527

Abbildung 7 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Augsburg Stadt

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in den Nachbarlandkreisen Augsburg und Aichach-Friedberg – absolut

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!							
Gymnasium bei St. Anna	159	158	170	196	207	216	232	245
Gymnasium bei St. Stefan	272	281	291	334	349	369	386	404
Peutingen-Gymnasium	83	84	89	103	109	116	118	124
Holbein-Gymnasium	165	162	164	211	215	225	234	255
Maria-Theresia-Gymnasium	146	153	153	183	193	204	210	220
Jakob-Fugger-Gymnasium	115	120	124	139	146	155	160	163
Rudolf-Diesel-Gymnasium	222	231	241	286	306	319	333	333
Gymnasien mit öffentlichem Träger	1.162	1.189	1.231	1.451	1.525	1.604	1.672	1.744
Maria-Ward-Gymnasium	358	362	383	448	471	500	520	539
Stetten-Institut (Gymnasium)	266	275	283	313	331	358	377	382
Gymnasium Maria Stern	238	243	252	276	292	307	319	334
Gymnasien mit Freiem Träger	862	880	918	1.037	1.094	1.166	1.217	1.255
Summe der Gymnasiasten aus den Nachbarlandkreisen Augsburg und Aichach-Friedberg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	2.024	2.069	2.149	2.489	2.619	2.770	2.889	2.999

Abbildung 8 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreise

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in dem Nachbarlandkreis Augsburg – absolut

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!							
Gymnasium bei St. Anna	133	131	141	161	171	178	191	203
Gymnasium bei St. Stefan	182	186	193	220	230	247	255	268
Peutingen-Gymnasium	66	68	71	83	89	93	94	100
Holbein-Gymnasium	129	126	129	166	169	176	179	199
Maria-Theresia-Gymnasium	120	126	127	150	159	165	170	179
Jakob-Fugger-Gymnasium	77	79	83	91	94	101	103	107
Rudolf-Diesel-Gymnasium	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnasien mit öffentlichem Träger	708	717	744	872	913	961	994	1.058
Maria-Ward-Gymnasium	224	225	235	275	292	306	317	335
Stetten-Institut (Gymnasium)	193	197	202	225	236	257	274	277
Gymnasium Maria Stern	223	228	237	260	274	288	299	313
Gymnasien mit Freiem Träger	640	650	673	760	802	851	889	925
Summe der Gymnasiasten aus dem Nachbarlandkreis Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	1.348	1.367	1.418	1.632	1.715	1.812	1.883	1.983

Abbildung 9 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Augsburg

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in dem Nachbarlandkreis Augsburg – in Prozent

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!							
Gymnasium bei St. Anna	100%	98%	106%	121%	128%	134%	143%	153%
Gymnasium bei St. Stefan	100%	102%	106%	121%	126%	136%	140%	147%
Peutinger-Gymnasium	100%	103%	107%	126%	135%	141%	142%	152%
Holbein-Gymnasium	100%	98%	100%	128%	131%	136%	139%	154%
Maria-Theresia-Gymnasium	100%	105%	106%	125%	132%	137%	142%	149%
Jakob-Fugger-Gymnasium	100%	103%	107%	118%	123%	132%	134%	139%
Rudolf-Diesel-Gymnasium	100%	105%	106%	109%	121%	118%	127%	128%
Gymnasien mit öffentlichem Träger	100%	101%	105%	123%	129%	136%	140%	149%
Maria-Ward-Gymnasium	100%	101%	105%	123%	130%	136%	141%	150%
Stetten-Institut (Gymnasium)	100%	102%	105%	117%	122%	133%	142%	143%
Gymnasium Maria Stern	100%	102%	106%	117%	123%	129%	134%	140%
Gymnasien mit Freiem Träger	100%	102%	105%	119%	125%	133%	139%	144%
Summe der Gymnasiasten aus dem Nachbarlandkreis Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	100%	101%	105%	121%	127%	134%	140%	147%

Abbildung 10 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Augsburg in Prozent

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in dem Nachbarlandkreis Aichach-Friedberg – absolut

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!							
Gymnasium bei St. Anna	26	28	29	35	36	38	41	41
Gymnasium bei St. Stefan	90	95	98	113	120	123	130	136
Peutinger-Gymnasium	17	16	18	20	20	23	24	24
Holbein-Gymnasium	36	36	35	46	46	50	55	56
Maria-Theresia-Gymnasium	26	27	26	33	34	39	40	41
Jakob-Fugger-Gymnasium	38	41	41	48	52	53	56	56
Rudolf-Diesel-Gymnasium	221	230	240	285	305	317	332	332
Gymnasien mit öffentlichem Träger	454	472	487	579	613	643	679	686
Maria-Ward-Gymnasium	134	137	149	173	180	195	204	204
Stetten-Institut (Gymnasium)	73	78	81	88	95	101	103	105
Gymnasium Maria Stern	15	15	15	16	18	19	20	20
Gymnasien mit Freiem Träger	222	230	245	277	292	315	327	330
Summe der Gymnasiasten aus den Nachbarlandkreisen Augsburg und Aichach-Friedberg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	676	702	732	856	905	958	1.006	1.016

Abbildung 11 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Aichach-Friedberg

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in dem Nachbarlandkreis Aichach-Friedberg – in Prozent

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!							
Gymnasium bei St. Anna	100%	106%	111%	133%	140%	146%	157%	159%
Gymnasium bei St. Stefan	100%	105%	108%	126%	133%	136%	145%	151%
Peutinger-Gymnasium	100%	96%	106%	116%	119%	133%	140%	142%
Holbein-Gymnasium	100%	99%	98%	126%	128%	138%	153%	155%
Maria-Theresia-Gymnasium	100%	102%	100%	127%	131%	151%	154%	158%
Jakob-Fugger-Gymnasium	100%	109%	108%	127%	136%	140%	148%	148%
Rudolf-Diesel-Gymnasium	100%	104%	109%	129%	138%	144%	150%	150%
Gymnasien mit öffentlichem Träger	100%	104%	107%	128%	135%	142%	149%	151%
Maria-Ward-Gymnasium	100%	102%	111%	129%	134%	145%	152%	153%
Stetten-Institut (Gymnasium)	100%	106%	110%	121%	130%	139%	142%	144%
Gymnasium Maria Stern	100%	102%	101%	107%	117%	128%	135%	136%
Gymnasien mit Freiem Träger	100%	104%	110%	125%	132%	142%	147%	149%
Summe der Gymnasiasten aus dem Nachbarlandkreis Aichach-Friedberg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	100%	104%	108%	127%	134%	142%	149%	150%

Abbildung 12 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Aichach-Friedberg in Prozent

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Region Augsburg – absolut

Schulstandort/Jahr	2017 ¹	2020 ²	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!									
Gymnasium bei St. Anna	754	672	669	675	692	785	808	828	853	863
Gymnasium bei St. Stefan	669	576	565	575	591	670	694	719	740	757
Peutinger-Gymnasium	717	700	700	705	720	800	824	843	852	856
Holbein-Gymnasium	1.166	1.119	1.112	1.124	1.141	1.343	1.361	1.391	1.426	1.451
Maria-Theresia-Gymnasium	764	804	802	811	825	914	945	968	975	979
Jakob-Fugger-Gymnasium	749	716	714	724	737	825	850	870	882	884
Rudolf-Diesel-Gymnasium	926	748	742	754	774	868	904	926	945	942
Gymnasien mit öffentlichem Träger	5.745	5.335	5.304	5.368	5.481	6.206	6.385	6.545	6.674	6.732
Maria-Ward-Gymnasium	822	759	749	757	784	910	942	980	1.009	1.026
Stetten-Institut (Gymnasium)	727	689	689	700	714	807	837	872	899	902
Maria Stern-Gymnasium	640	694	690	695	712	786	820	841	855	866
Gymnasien mit Freiem Träger	2.189	2.142	2.128	2.151	2.210	2.503	2.600	2.693	2.763	2.795
Summe der Gymnasiasten aus der Region Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	7.934	7.477	7.431	7.519	7.691	8.710	8.984	9.238	9.437	9.526

¹Inklusive Schülern außerhalb der Landkreise Augsburg, Aichach-Friedberg und der Stadt Augsburg

²Inklusive 45 Schülern außerhalb der Landkreise Augsburg, Aichach-Friedberg und der Stadt Augsburg

Abbildung 13 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Regio Augsburg

Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien
in der Stadt Augsburg 2020 – 2035;
Schüler mit Wohnort in der **Region Augsburg** – in Prozent

Schulstandort/Jahr	2017 ¹	2020 ²	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	G9!									
Gymnasium bei St. Anna	112%	100%	100%	101%	103%	117%	121%	124%	128%	129%
Gymnasium bei St. Stefan	116%	100%	100%	102%	105%	119%	123%	127%	131%	134%
Peutinger-Gymnasium	102%	100%	100%	101%	103%	114%	118%	120%	122%	122%
Holbein-Gymnasium	104%	100%	100%	101%	103%	121%	122%	125%	128%	130%
Maria-Theresia-Gymnasium	95%	100%	100%	101%	103%	114%	118%	121%	122%	122%
Jakob-Fugger-Gymnasium	105%	100%	100%	101%	103%	116%	119%	122%	124%	124%
Rudolf-Diesel-Gymnasium	124%	100%	100%	102%	104%	117%	122%	125%	127%	127%
Gymnasien mit öffentlichem Träger	108%	100%	100%	101%	103%	117%	120%	123%	126%	127%
Maria-Ward-Gymnasium	108%	100%	100%	101%	105%	122%	126%	131%	135%	137%
Stetten-Institut (Gymnasium)	106%	100%	100%	102%	104%	117%	122%	127%	130%	131%
Maria Stern-Gymnasium	92%	100%	100%	101%	103%	114%	119%	122%	124%	126%
Gymnasien mit Freiem Träger	102%	100%	100%	101%	104%	118%	122%	127%	130%	131%
Summe der Gymnasiasten aus der Region Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	106%	100%	100%	101%	103%	117%	121%	124%	127%	128%

¹Inklusive Schülern außerhalb der Landkreise Augsburg, Aichach-Friedberg und der Stadt Augsburg
²Inklusive 45 Schülern außerhalb der Landkreise Augsburg, Aichach-Friedberg und der Stadt Augsburg

Abbildung 14 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Regio Augsburg in Prozent

Wanderungssalden der Gymnasiasten mit Wohnort in der Stadt Augsburg auf umliegenden Gymnasien (Auspendler) und der Gymnasiasten mit Wohnort außerhalb der Stadt Augsburg auf Gymnasien in der Stadt Augsburg (Einpendler) 2020 – 2035

Wanderung/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
Einpendler öffentliche Träger	1.162	1.189	1.231	1.451	1.525	1.604	1.672	1.744
Einpendler Freie Träger	862	880	918	1.037	1.094	1.166	1.217	1.255
Summe Einpendler	2.024	2.069	2.149	2.489	2.619	2.770	2.889	2.999
Auspendler (nur öffentliche Träger)	538	541	550	625	641	650	658	657
Saldo öffentliche Träger	624	648	681	826	884	954	1.014	1.087
Saldo insgesamt (Einpendler-Ausp.)	1.486	1.528	1.599	1.864	1.978	2.120	2.231	2.342

Abbildung 15 Wanderungssalden der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten mit Wohnort in der Stadt Augsburg auf umliegenden Gymnasien (Auspendler) und der Gymnasiasten mit Wohnort außerhalb der Stadt Augsburg auf Gymnasien in der Stadt Augsburg (Einpendler) 2020 – 2035

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den **städtischen Gymnasien** in Augsburg 2020 – 2035;
 Schüler mit Wohnort in der **Region Augsburg**

Gymnasien	Aktuelle Räume**			Klassen pro Jgst.	Klassendurchschnitt	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	Klassen-	Kurse-	Fach-										
Gesamt, Anzahl Schüler				233		5.335	5.368	5.481	6.206	6.385	6.545	6.674	6.732
5. - 10. Klasse				163	25,0	4.080	4.095	4.190	4.384	4.578	4.703	4.726	4.681
11. -12./13. Q-Phase				70	18*	1.255	1.273	1.291	1.822	1.807	1.842	1.949	2.051
Gesamt, Anzahl Klassen				Bedarf		233	234	239	276	283	290	297	301
5. - 10. Klasse					25,0	163	164	167	175	183	188	189	187
11. -12./13. Q-Phase					18*	70	71	72	101	100	102	108	114
Gesamt	189	40	74	Bedarf		223	224	229	265	271	278	284	288
5. - 10. Klasse					26,0*	157	158	161	169	176	181	182	180
11. -12./13. Q-Phase					19*	66	67	68	96	95	97	103	108
Gesamt						244	246	251	290	297	304	312	316
5. - 10. Klasse					24,0*	170	171	175	183	191	196	197	195
11. -12./13. Q-Phase					17*	74	75	76	107	106	108	115	121

* Angenommene Klassen- und Kursdurchschnitte, bei Maria-Theresia konstant 25
 ** zuzüglich 24 Reservieräume und 3 Zimmer unter 30 qm



Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



Abbildung 16 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Gymnasien in Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Region Augsburg

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den **städtischen Gymnasien** in Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Region Augsburg: **Reduzierung auf 50% Einpendler**

Gymnasien	Aktuelle Räume			Klassen pro Jgst.	Klassendurchschnitt	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
	Klassen-	Kurs-	Fach-										
Gesamt, Anzahl Schüler bei (nur) 50% Einpendler				206		4.723	4.773	4.865	5.480	5.622	5.742	5.838	5.860
5. - 10. Klasse				146	25,0	3.645	3.664	3.742	3.911	4.070	4.169	4.173	4.123
11. -12./13. Q-Phase				60	18*	1.077	1.109	1.123	1.569	1.552	1.574	1.665	1.736
Gesamt, Anzahl Klassen bei (nur) 50% Einpendler				Bedarf		206	208	212	243	249	254	259	261
5. - 10. Klasse					146	146	146	149	156	163	167	167	165
11. -12./13. Q-Phase	189	40	74		60	60	62	62	87	86	87	92	95
Gesamt, Anzahl Klassen bei (nur) 50% Einpendler				Bedarf		197	200	203	234	239	244	249	251
5. - 10. Klasse					26*	139	140	143	149	155	159	159	157
11. -12./13. Q-Phase					19*	58	60	60	85	84	85	90	94
Gesamt, Anzahl Klassen bei (nur) 50% Einpendler				Bedarf		216	218	222	256	262	267	272	275
5. - 10. Klasse					24*	150	152	155	161	168	172	172	170
11. -12./13. Q-Phase					19*	65	67	67	95	94	95	100	105

* Angenommene Klassen- und Kursdurchschnitte, bei Maria-Theresia konstant 25
 ** zuzüglich 24 Reservieräume und 3 Zimmer unter 30 qm



Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



Abbildung 17 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Gymnasien in Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Region Augsburg – Modellrechnung mit reduzierten Einpendlern

Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten bei katholischen Gymnasien

	2020	2022	2024	2026	2028	2030	2032	2034	2035
Alle Gymnasien	7.433	7.521	7.693	8.812	9.111	9.349	9.503	9.556	9.530
Summe ohne katholische Gymnasien	5.992	6.068	6.194	7.087	7.314	7.499	7.618	7.660	7.634
Maria-Ward-Gymnasium Augsburg	751	759	787	923	960	999	1024	1033	1030
Gymnasium Maria Stern Augsburg	690	695	712	802	836	851	860	864	866
	1.441	1.454	1.499	1.724	1.796	1.850	1.884	1.897	1.896
konstante Schülerzahlen in kath. Gymnasien mit Herkunft wie bisher	2020	2022	2024	2026	2028	2030	2032	2034	2035
Maria-Ward-Gymnasium Augsburg	751	751	751	834	834	834	834	834	834
Gymnasium Maria Stern Augsburg	690	690	690	766	766	766	766	766	766
Umverteilung an andere Gymnasien:	0	13	58	124	196	250	284	297	296
Entw. Nicht katholische Schulen nach Umverteilung	5.992	6.080	6.252	7.211	7.510	7.749	7.902	7.957	7.930
Maria Stern, vierzünftig, Aufbau von 2022 bis 2030, entspricht der "natürlichen" Entw.	690	728	780	832	884	936	936	936	936
Erwartete Entwicklung laut Prognose	690	695	712	802	836	851	860	864	866
Freie Kapazitäten bei Maria Stern:	0	33	68	30	48	85	76	72	70



Stadt Augsburg, Schulentwicklungsplanung, erste Ergebnisse



33

Abbildung 18 Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten bei katholischen Gymnasien

Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2017 – 2020; in Prozent und absolut (2020)

Schulstandort/Jahr	2017	2018	2019	2020	2020
Bertolt-Brecht-Realschule	100%	100%	99%	99%	702
Heinrich-von-Buz Realschule	100%	102%	103%	108%	772
Agnes-Bernauer-Schule	100%	99%	91%	87%	483
Realschulen mit öffentlichem Träger	100%	100%	98%	99%	1.957
Mädchenrealschule St. Ursula	100%	99%	98%	99%	541
Maria-Ward-Realschule	100%	104%	110%	115%	726
Stetten-Institut (Realschule)	100%	107%	106%	100%	443
Realschule Maria Stern	100%	98%	98%	99%	525
Bischof-Ulrich-Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel-Realschule	100%	109%	116%	143%	258
Realschulen mit Freiem Träger	100%	103%	104%	107%	2.493
Summe der Realschüler in den Realschulen in der Stadt Augsburg	100%	102%	101%	103%	4.450



Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



11

Abbildung 19 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2017 – 2020 in Prozent

Verteilung der Realschüler in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort

Schule/Wohnort	Stadt Augsburg	in %	Nachbar-Landkreise	in %	Summe mit Angabe (=100%)
Bertolt-Brecht-Realschule	685	98%	15	2%	701
Heinrich-von-Buz Realschule	675	87%	84	11%	772
Agnes-Bernauer-Schule	433	90%	49	10%	483
Realschulen mit öffentlichem Träger	1.793	92%	148	8%	1.956
Mädchenrealschule St. Ursula	302	56%	238	44%	541
Maria-Ward-Realschule	404	56%	318	44%	723
Stetten-Institut (Realschule)	291	66%	151	34%	443
Realschule Maria Stern	381	73%	142	27%	525
Bischof-Ulrich-Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel-Realschule	191	74%	67	26%	258
Realschulen mit Freiem Träger	1.569	63%	916	37%	2.490
Summe der Realschüler der Stadt Augsburg	3.362	76%	1.064	24%	4.446



Stadt Augsburg
Schulentwicklungsplanung



12

Abbildung 20 Verteilung der Realschülerinnen und ~Schüler in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort

Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035;
Schüler mit Wohnort in der Stadt Augsburg – absolut und in Prozent

Schulstandort/Jahr	2020	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035	2035
Bertolt-Brecht-Realschule	685	100%	100%	101%	103%	107%	110%	109%	107%	735
Heinrich-von-Buz Realschule	675	100%	100%	101%	103%	106%	109%	109%	108%	726
Agnes-Bernauer-Schule	433	100%	100%	101%	103%	106%	109%	110%	107%	464
Realschulen mit öffentlichem Träger	1.793	100%	100%	101%	103%	106%	109%	109%	107%	1.925
Mädchenrealschule St. Ursula	302	100%	100%	102%	104%	108%	110%	109%	107%	324
Maria-Ward-Realschule	404	100%	100%	101%	104%	108%	110%	109%	107%	433
Stetten-Institut (Realschule)	291	100%	100%	101%	103%	107%	110%	110%	107%	311
Realschule Maria Stern	381	100%	100%	102%	104%	108%	110%	109%	107%	409
Bischof-Ulrich-Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel-Realschule	191	100%	100%	102%	103%	107%	110%	109%	107%	205
Realschulen mit Freiem Träger	1.569	100%	100%	102%	104%	108%	110%	109%	107%	1.682
Summe der Realschüler aus der Stadt Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	3.362	100%	100%	101%	103%	107%	110%	109%	107%	3.607



Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



14

Abbildung 21 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Augsburg Stadt

Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen
in der Stadt Augsburg 2020 – 2035;
Schüler mit Wohnort in der **Region Augsburg** – absolut und in Prozent

Schulstandort/Jahr	2020	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035	2035
Bertolt-Brecht-Realschule	700	100%	100%	102%	103%	107%	110%	110%	108%	755
Heinrich-von-Buz Realschule	759	100%	101%	102%	104%	108%	111%	112%	110%	837
Agnes-Bernauer-Schule	482	100%	101%	102%	104%	107%	111%	112%	110%	530
Realschulen mit öffentlichem Träger	1.941	100%	101%	102%	104%	107%	111%	111%	109%	2.121
Mädchenrealschule St. Ursula	540	100%	102%	106%	107%	114%	119%	121%	120%	650
Maria-Ward-Realschule	722	100%	102%	105%	109%	116%	121%	121%	120%	865
Stetten-Institut (Realschule)	442	100%	101%	103%	105%	110%	114%	115%	114%	505
Realschule Maria Stern	523	100%	101%	104%	106%	110%	114%	115%	114%	598
Bischof-Ulrich-Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel-Realschule	258	100%	101%	104%	105%	110%	114%	115%	113%	291
Realschulen mit Freiem Träger	2.485	100%	102%	104%	107%	113%	117%	118%	117%	2.909
Summe der Realschüler aus der Region Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	4.426	100%	101%	103%	105%	110%	114%	115%	114%	5.030

Abbildung 22 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort Region Augsburg

Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt
Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in dem
Nachbarlandkreis Augsburg

Schulstandort/Jahr	2020	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035	2035
Bertold-Brecht Realschule	14	100%	107%	111%	109%	113%	116%	120%	128%	18
Heinrich-von-Buz Realschule	66	100%	105%	106%	112%	119%	127%	132%	133%	88
Agnes-Bernauer-Realschule	42	100%	105%	110%	115%	120%	126%	135%	134%	56
St.-Ursula Mädchenrealschule	75	100%	105%	110%	112%	125%	133%	137%	137%	102
Maria-Ward-Realschule	195	100%	106%	109%	114%	124%	134%	136%	136%	264
Stetten Institut (Realschule)	126	100%	103%	106%	108%	115%	120%	126%	127%	160
Maria-Stern Realschule	137	100%	104%	109%	111%	117%	126%	131%	133%	182
Bischoff Ulrich Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel Realschule	59	100%	102%	109%	111%	119%	124%	129%	130%	76
Summe der Realschüler aus dem Nachbarlandkreis Augsburg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	714	100%	104%	108%	112%	120%	127%	132%	133%	948

Abbildung 23 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort Landkreis Augsburg

Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in dem Nachbarlandkreis Aichach-Friedberg

Schulstandort/Jahr	2020	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035	2035
Bertold-Brecht Realschule	1	100%	126%	112%	120%	125%	141%	152%	142%	1
Heinrich-von-Buz Realschule	18	100%	105%	109%	107%	108%	124%	127%	128%	23
Agnes-Bernauer-Realschule	7	100%	103%	105%	109%	114%	125%	134%	129%	9
St.-Ursula Mädchenrealschule	163	100%	104%	111%	111%	122%	129%	134%	137%	223
Maria-Ward-Realschule	123	100%	105%	112%	116%	128%	132%	134%	136%	167
Stetten Institut (Realschule)	25	100%	107%	110%	113%	121%	131%	133%	134%	33
Maria-Stern Realschule	5	100%	103%	114%	123%	124%	127%	128%	137%	7
Bischoff Ulrich Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel Realschule	8	100%	105%	109%	110%	113%	123%	136%	127%	10
Summe der Realschüler aus dem Nachbarlandkreis Aichach-Friedberg mit Schulbesuch in der Stadt Augsburg	350	100%	105%	111%	113%	123%	130%	134%	136%	473

Abbildung 24 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort Landkreis Aichach-Friedberg

Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen außerhalb der Stadt Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Stadt Augsburg – absolut

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
Realschule Mering	6	6	6	6	6	6	7	6
Konradin-Realschule Friedberg	75	75	75	76	79	82	82	80
Realschule Affing	202	202	204	207	215	222	221	216
Via-Claudia-Realschule Königsbrunn	199	200	202	206	213	218	218	214
Realschule Neusäß	114	115	117	119	122	125	125	123
Realschule Bobingen	125	125	127	128	133	136	137	134
Dr.-Max-Josef-Metzger-Schule Meitingen	5	5	5	5	5	5	5	5
Summe der Realschüler aus der Stadt Augsburg mit Schulbesuch außerhalb der Stadt Augsburg	726	727	736	747	773	795	795	778

Abbildung 25 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen außerhalb der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort in der Stadt Augsburg

Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen
außerhalb der Stadt Augsburg 2020 – 2035;
Schüler mit Wohnort in der Stadt Augsburg – in Prozent

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
Realschule Mering	100%	100%	100%	100%	103%	108%	110%	106%
Konradin-Realschule Friedberg	100%	100%	101%	101%	105%	109%	110%	106%
Realschule Affing	100%	100%	101%	103%	107%	110%	109%	107%
Via-Claudia-Realschule Königsbrunn	100%	100%	101%	104%	107%	110%	109%	107%
Realschule Neusäß	100%	101%	103%	104%	107%	110%	110%	108%
Realschule Bobingen	100%	100%	102%	103%	106%	109%	109%	107%
Dr.-Max-Josef-Metzger-Schule Meitingen	100%	100%	101%	99%	101%	105%	109%	108%
Summe der Realschüler aus der Stadt Augsburg mit Schulbesuch außerhalb der Stadt Augsburg	100%	100%	101%	103%	106%	110%	110%	107%

Abbildung 26 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen außerhalb der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort in der Stadt Augsburg in Prozent

Wanderungssalden der Realschüler mit Wohnort in der Stadt Augsburg auf umliegenden Realschulen (Auspendler) und der Realschüler mit Wohnort außerhalb der Stadt Augsburg auf Realschulen in der Stadt Augsburg (Einpendler) 2020 – 2035

Wanderung/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
Einpendler öffentliche Träger (Realschulen der Stadt Augsburg)	148	156	160	166	174	186	194	196
Einpendler Freie Träger	916	956	1.003	1.027	1.115	1.179	1.218	1.227
Summe Einpendler	1.064	1.111	1.163	1.193	1.288	1.365	1.412	1.422
Auspendler (in den Landkreisen nur öffentliche Träger)	726	727	736	747	773	795	795	778
Saldo öffentliche Träger	-578	-571	-576	-581	-599	-609	-601	-582
Saldo insgesamt (Einpendler-Ausp.)	338	384	427	446	515	570	617	644

Abbildung 27 Wanderungssalden der Realschülerinnen und ~Schüler mit Wohnort in der Stadt Augsburg auf umliegenden Realschulen (Auspendler) und der Realschülerinnen und ~Schüler mit Wohnort außerhalb der Stadt Augsburg auf Realschulen in der Stadt Augsburg (Einpendler) 2020 – 2035

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Realschulen in Augsburg 2020 – 2035;
 Schüler mit Wohnort in der **Region Augsburg** – in Prozent

Realschulen	Aktuelle Räume			Klassen- durch- schnitt	2020 2022 2024 2025 2027 2029 2031 2035							
	Klassen	Kurs- räume	Fach- räume									
Gesamt, Anzahl Schüler					1.957	1.951	1.977	2.010	2.083	2.146	2.155	2.121
Anzahl Klassen, 5. - 10.				25,8	76	76	77	78	81	83	84	82
Gesamt, Anzahl Schüler bei 50% Einpendlern					1.867	1.873	1.897	1.927	1.996	2.053	2.058	2.023
Anzahl Klassen, 5. - 10.				25,8	72	73	74	75	77	80	80	78
Anzahl Klassen, 5. - 10.	61	1	22	26,8*	73	73	74	75	78	80	80	79
Anzahl Klassen, 5. - 10, bei 50% Einpendlern				26,8*	70	70	71	72	74	77	77	75
Anzahl Klassen, 5. - 10.				24,8*	79	79	80	81	84	87	87	86
Anzahl Klassen, 5. - 10, bei 50% Einpendlern				24,8*	75	76	76	78	80	83	83	82

* Angenommene Klassendurchschnitte



Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



27

Abbildung 28 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Realschulen in Augsburg 2020 – 2035;

Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten bei katholischen Realschulen

Schulstandort/Jahr	2020	2022	2024	2025	2027	2029	2031	2035
Realschulen mit öffentlichem Träger	4.429	4.477	4.577	4.765	4.983	5.097	5.103	5.036
Mädchenrealschule St. Ursula	540	550	571	598	633	653	654	650
Maria-Ward-Realschule	725	741	763	812	860	881	882	871
Realschule Maria Stern	442	447	455	472	498	510	515	505
Bischof-Ulrich-Realschule, ehemalige Rudolf-Diesel-Realschule	523	529	543	564	586	601	603	598
Realschulen mit Katholischem Träger	2.046	2.080	2.145	2.252	2.368	2.429	2.433	2.410
Davon aus dem Landkreis Augsburg	592	616	642	682	735	774	790	786
Davon aus dem Landkreis Aichach-Friedberg	299	313	334	358	382	404	407	408
Aus der Stadt	1.155	1.151	1.170	1.212	1.250	1.251	1.236	1.217
Wegfall der Schüler nur aus Landkreis Augsburg an kath. RS von 2022 bis 2028	2.046	1.977	1.824	1.684	1.633	1.655	1.643	1.624
Wegfall der Schüler nur aus Aichach-Friedberg an kath. RS von 2022 bis 2028	2.046	2.028	1.978	1.894	1.986	2.025	2.026	2.003
Wegfall der Schüler aus beiden Landkreisen an kath. RS von 2022 bis 2028	2.046	1.925	1.657	1.385	1.250	1.251	1.236	1.217
Differenz konst. Kath. RS-Schülerzahl zu Modell ohne RS aus LK A an Kath. RS: verbleibende Kapazität	0	-69	-222	-362	-413	-391	-403	-422
Differenz konst. Kath. RS-Schülerzahl zu Modell ohne RS aus LK AIC an Kath. RS: verbleibende Kapazität	0	-18	-68	-152	-60	-21	-20	-43
Differenz konst. Kath. RS-Schülerzahl zu Modell ohne RS aus LK AIC + LK A an Kath. RS: verbleibende Kapazität	0	-121	-389	-661	-796	-795	-810	-829



Stadt Augsburg Schulentwicklungsplanung



28

Abbildung 29 Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten bei den katholischen Realschulen

6 Steckbriefe Schuldaten Bildungsregion

6.1 Schulen in der Stadt Augsburg

6.1.1 Bertolt-Brecht-Realschule Staatl. Realschule Augsburg I

- Völkstr. 20
- 86150 Augsburg
- Telefon: 0821/3241527
- Fax: 0821/3241524
- Web: www.bertolt-brecht-realschule.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0415
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 55
 - Schüler: 707
 - Seminarschule
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 19 (davon 4 auch für OGS genutzt)
 - Fachräume⁷: 13 (davon 5 als Klassenraum genutzt und 1 Ganztagsraum, der als Klassenzimmer genutzt wird)
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.1.2 Mädchenrealschule St.Ursula Augsburg des Schulwerks der Diözese Augsburg

- Bei St. Ursula 2
- 86150 Augsburg
- Telefon: 0821/4558 130 00
- Fax: 0821/4558 130 09
- Web: www.rs-ursula.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0418
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: Privatschule (Ersatzsch.,staatl.anerkannt)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 37
 - Schüler: 526
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

⁷ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

- Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
- Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.1.3 Agnes-Bernauer-Schule der Stadt Augsburg, Realschule für Mädchen

- Auf dem Kreuz 36
- 86152 Augsburg
- Telefon: 0821/32418401
- Fax: 0821/32418405
- Web: www.agnes.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0417
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (kommunal)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 45
 - Schüler: 444
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 20 (davon 1 unter 50m²)
 - Fachräume⁸: 19
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.1.4 A.B. von Stettensches Institut Augsburg Realschule für Mädchen

- Am Katzenstadel 18 a
- 86152 Augsburg
- Telefon: 0821/5010788
- Fax:
- Web: www.stetten-institut.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0420
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: Privatschule (Ersatzsch.,staatl.anerkannt)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 21
 - Schüler: 411
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.1.5 Maria-Ward-Realschule Augsburg d. Schulwerks d. Diözese Augsburg

- Frauentorstr. 26
- 86152 Augsburg

⁸ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

- Telefon: 0821/4558 13100
- Fax: 0821/4558 13109
- Web: www.mw-augsburg.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0419
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: Privatschule (Ersatzsch., staatl. anerkannt)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 44
 - Schüler: 721
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.1.6 Heinrich-von-Buz-Realschule Staatliche Realschule Augsburg II

- Eschenhofstr. 5
- 86154 Augsburg
- Telefon: 0821/32418420
- Fax: 0821/32418425
- Web: www.rs2web.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0416
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl. Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 58
 - Schüler: 742
 - Seminarschule
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 20 (ohne Klassenzimmer mit 34m² („Seminar“))
 - Fachräume⁹: 12 (ohne Kleinräume und ohne Schulküche)
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.1.7 Bischof-Ulrich-Realschule Augsburg des Schulwerks der Diözese Augsburg

- Sommerstr. 59
- 86156 Augsburg
- Telefon: 0821 478675 20
- Fax: 0821 478675 28
- Web: www.hsa-akademie.de
- **Verwaltungsangaben**

⁹ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

- Schulnummer: 0543
- Schulart: Realschulen
- Rechtlicher Status: Privatschule (Ersatzsch.,staatl.anerkannt)
- Eckdaten im Schuljahr 2021/22
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 21
 - Schüler: 303
- Ausbildungsrichtungen
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 09, im Aufbau)

6.1.8 Realschule Maria Stern Augsburg des Schulwerks der Diözese Augsburg

- Gögginger Str. 132
- 86199 Augsburg
- Telefon: 0821/4558 13200
- Fax: 0821/4558 13209
- Web: www.rs-mariastern.de
- Verwaltungsangaben
 - Schulnummer: 0481
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: Privatschule (Ersatzsch.,staatl.anerkannt)
- Eckdaten im Schuljahr 2021/22
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 36
 - Schüler: 537
- Ausbildungsrichtungen
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.1.9 Städtisches Maria-Theresia-Gymnasium Augsburg

- Gutenbergstr. 1
- 86150 Augsburg
- Telefon: 0821/3241500
- Fax: 0821/3241505
- Web: mtg-augsburg.de
- Verwaltungsangaben
 - Schulnummer: 0021
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (kommunal)
- Eckdaten im Schuljahr 2021/22
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 68
 - Schüler: 857
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 28 (davon 2 unter 30m², 5 weitere bis 40m², 12 bis 50m², 2 bis 60m²)
 - Fachräume¹⁰: 13
- Ausbildungsrichtungen

¹⁰ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,F,It (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Spät beginnende Fremdsprachen
 - Italienisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.1.10 Holbein-Gymnasium Augsburg

- Hallstr. 10
- 86150 Augsburg
- Telefon: 0821/32416-11
- Fax: 0821/32416-06
- Web: www.holbein-gymnasium.de
- Verwaltungsangaben
 - Schulnummer: 0020
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- Eckdaten im Schuljahr 2021/22
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 96
 - Schüler: 1155
 - Seminarschule
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 33 (davon 14 unter 60m² -> Kursräume)
 - Fachräume¹¹: 15
- Ausbildungsrichtungen
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,F,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Einführungsklasse (Jgst. 10 - 10, voll ausgebaut)
- Spät beginnende Fremdsprachen
 - Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)
 - Italienisch (ab Jahrgangsstufe 10)
 - Russisch (ab Jahrgangsstufe 11)
 - Türkisch (ab Jahrgangsstufe 11)

¹¹ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

6.1.11 Gymnasium bei St.Stephan Augsburg

- Gallusplatz 2
- 86152 Augsburg
- Telefon: 0821 324 18500
- Fax: 0821 324 18505
- Web: www.st-stephan.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0018
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 55
 - Schüler: 578
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 29 (4 Mitnutzung Ganztage)
 - Fachräume¹²: 12
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Humanistisches Gymnasium, Sprachenfolge L,E,Gr (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Musisches Gymnasium, Sprachenfolge L,E (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
 - Französisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.1.12 A.B. von Stettensches Institut Augsburg –Gymnasium

- Am Katzenstadel 18a
- 86152 Augsburg
- Telefon: 0821/50107-88,30
- Fax: 0821/5010750
- Web: www.stetten-institut.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0024
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: Privatschule (Ersatzsch.,staatl.anerkannt)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 55
 - Schüler: 665
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,F,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
 - Italienisch (ab Jahrgangsstufe 10)

¹² In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

6.1.13 Städtisches Jakob-Fugger-Gymnasium Augsburg

- Kriemhildenstr. 5
- 86152 Augsburg
- Telefon: 0821/32418452
- Fax: 0821/32418455
- Web: www.jakob-fugger-gymnasium.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0022
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (kommunal)
 - Eckdaten im Schuljahr **2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 67
 - Schüler: 743
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 34
 - Fachräume¹³: 15
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Wirtschaftswissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Wirtschaftswissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
 - Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.1.14 Peutinger-Gymnasium Augsburg

- An der Blauen Kappe 10
- 86152 Augsburg
- Telefon: 0821/324-18475
- Fax: 0821/324-18485
- Web: www.peutinger-gymnasium-augsburg.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0019
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 60
 - Schüler: 693
 - Seminarschule
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 24
 - Fachräume¹⁴: 15
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,F,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)

¹³ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

¹⁴ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Spät beginnende Fremdsprachen
 - Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.1.15 Gymnasium bei St. Anna Augsburg

- Schertlinstr. 5-7
- 86159 Augsburg
- Telefon: 0821/3241651
- Fax: 0821/324-1655
- Web: www.gym-anna.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0017
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 54
 - Schüler: 650
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 24
 - Fachräume¹⁵: 14
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge L,E,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge L,E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge L,E,It (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Humanistisches Gymnasium, Sprachenfolge L,E,Gr (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)

6.1.16 Rudolf-Diesel-Gymnasium Augsburg

- Peterhofstr. 9
- 86163 Augsburg
- Telefon: 0821/32418530
- Fax: 0821/32418535
- Web: www.rdg-online.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0950
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 62
 - Schüler: 775
 - Anzahl Räume: Klassenräume: 38 (davon 9 Kursräume)
 - Fachräume¹⁶: 12
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - **Spät beginnende Fremdsprachen**
 - Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)

¹⁵ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

¹⁶ In die Auswertung der Fachräume wurden die Räume einbezogen, die der Bezeichnung nach für die Abhaltung von Kursen der Q-Phase geeignet erscheinen.

6.1.17 Gymnasium Maria Stern Augsburg des Schulwerks der Diözese Augsburg

- Gögginger Str. 132
- 86199 Augsburg
- Telefon: 0821/455811100
- Fax: 0821/455811109
- Web: www.gymnasium-mariastern.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0103
 - Schulart: Gymnasien
 - Rechtlicher Status: Privatschule (Ersatzsch.,staatl.anerkannt)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 55
 - Schüler: 712
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Musisches Gymnasium, Sprachenfolge L,E (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
 - Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
 - Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.2 Schulen in den Nachbarlandkreisen

6.2.1 Konradin-Realschule - Staatl. Realschule Friedberg –

- Rothenbergstr. 4
- 86316 Friedberg
- Telefon: 0821/603095
- Fax: 0821/603096
- Web: www.konradin-realschule.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0467
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 63
 - Schüler: 850
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.2.2 Via-Claudia-Realschule Staatliche Realschule Königsbrunn

- Schwabenstr. 35
- 86343 Königsbrunn
- Telefon: 0821/31025151
- Fax:
- Web: www.rskoenigsbrunn.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0514
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 43
 - Schüler: 616
 - Seminarschule
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.2.3 Staatliche Realschule Neusäß

- Landrat-Dr.-Frey-Str. 8
- 86356 Neusäß
- Telefon: 0821/207500
- Fax: 0821/2075020
- Web: www.realschule-neusaess.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0767
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 58
 - Schüler: 835
 - Seminarschule
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.2.4 Staatliche Realschule Bobingen

- Willi-Ohlendorf-Weg 3
- 86399 Bobingen
- Telefon: 08234/959930
- Fax: 08234/9599350
- Web: www.realschule-bobingen.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0431
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 46
 - Schüler: 569
 - Seminarschule
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.2.5 Staatliche Realschule Mering

- Tratteilstr. 38
- 86415 Mering
- Telefon: 08233/92719
- Fax: 08233/31946
- Web: www.realschule-mering.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0730
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 45
 - Schüler: 609
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.2.6 Staatl. Realschule Affing

- Augsburg Str. 4
- 86444 Affing
- Telefon: 08207/959365
- Fax: 08207-959367
- Web: www.rsaffing.de
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 1070
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 40
 - Schüler: 517
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)

6.2.7 Wittelsbacher-Realschule Staatliche Realschule Aichach

- Jahnstr. 2
- 86551 Aichach
- Telefon: 08251/7036
- Fax: 08251/7037
- Web: <https://wir-aichach.de>
- **Verwaltungsangaben**
 - Schulnummer: 0403
 - Schulart: Realschulen
 - Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
 - Hauptamtliche Lehrkräfte: 55
 - Schüler: 820
- **Ausbildungsrichtungen**
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. I (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. II (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIa (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Realschule Wahlpflichtfächergr. IIIb (Jgst. 05 - 10, voll ausgebaut)
 - Schulprofil Inklusion

6.2.8 Staatliches Gymnasium Friedberg

- Rothenbergstr. 3
- 86316 Friedberg
- Telefon: 0821-74795-0
- Fax: 0821-74795-200
- Web: www.gym-friedberg.de
- **Verwaltungsangaben**
- Schulnummer: 0360
- Schulart: Gymnasien
- Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
- Hauptamtliche Lehrkräfte: 59
- Schüler: 722
- Seminarschule
- **Ausbildungsrichtungen**
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Einführungsklasse (Jgst. 10 - 10, voll ausgebaut)
- Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
- Italienisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.2.9 Gymnasium Königsbrunn

- Alter Postweg 3
- 86343 Königsbrunn
- Telefon: 08231/96690
- Fax: 08231/9669140
- Web: www.gymnasiumkoenigsbrunn.de
- **Verwaltungsangaben**
- Schulnummer: 0137
- Schulart: Gymnasien
- Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
- Hauptamtliche Lehrkräfte: 82
- Schüler: 1172
- **Ausbildungsrichtungen**
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
- Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)
- Italienisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.2.10 Justus-von-Liebig-Gymnasium Neusäß

- Landrat-Dr.-Frey-Str. 4
- 86356 Neusäß
- Telefon: 0821/246410
- Fax: 0821/2464110
- Web: www.jvlgym.de
- **Verwaltungsangaben**
- Schulnummer: 0224
- Schulart: Gymnasien
- Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
- Hauptamtliche Lehrkräfte: 64
- Schüler: 829
- Seminarschule
- **Ausbildungsrichtungen**
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,F,Sp (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Einführungsklasse (Jgst. 10 - 10, voll ausgebaut)

6.2.11 Paul-Klee-Gymnasium Gersthofen

- Schubertstr. 57
- 86368 Gersthofen
- Telefon: 0821/906750
- Fax: 0821/90675175
- Web: www.paul-klee-gymnasium.de/
- **Verwaltungsangaben**
- Schulnummer: 0370
- Schulart: Gymnasien
- Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
- Hauptamtliche Lehrkräfte: 57
- Schüler: 725
- **Ausbildungsrichtungen**
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Wirtschaftswissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Wirtschaftswissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
- Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.2.12 Schmuttertal-Gymnasium Diedorf

- Schmetterlingsplatz 1
- 86420 Diedorf
- Telefon: 0821/3102-7001
- Fax: 0821/3102-8001
- **Verwaltungsangaben**
- Schulnummer: 0069
- Schulart: Gymnasien
- Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
- Hauptamtliche Lehrkräfte: 56
- Schüler: 781
- **Ausbildungsrichtungen**
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sozialwissenschaftl. Gymn., Sprachenf. E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
- Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.2.13 Deutschherren-Gymnasium Aichach

- Ludwigstr. 58
- 86551 Aichach
- Telefon: 08251/3091
- Fax: 08251/3092
- Web: www.dhgaic.de
- **Verwaltungsangaben**
- Schulnummer: 0008
- Schulart: Gymnasien
- Rechtlicher Status: öffentl.Schule (staatlich)
- **Eckdaten im Schuljahr 2021/22**
- Hauptamtliche Lehrkräfte: 47
- Schüler: 609
- **Ausbildungsrichtungen**
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,L,It (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Sprachliches Gymnasium, Sprachenfolge E,F,It (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,L (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- Naturw.-technol. Gymnasium, Sprachenfolge E,F (Jgst. 05 - 12, voll ausgebaut)
- **Spät beginnende Fremdsprachen**
- Spanisch (ab Jahrgangsstufe 10)

6.3 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 2 Aspekte zu den Steuerungsmöglichkeiten.....	4
Abbildung 2 Geburten Stadt Augsburg Zeitreihe 1999 bis 2020	24
Abbildung 3 Bildungsregion Zeitreihe 1999 bis 2020	24
Abbildung 4 Verteilung der Gymnasiasten in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort.....	25
Abbildung 5 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2017 – 2020	25
Abbildung 6 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2017 – 2020; in Prozent	26
Abbildung 7 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Augsburg Stadt	26
Abbildung 8 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreise	27
Abbildung 9 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Augsburg	27
Abbildung 10 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Augsburg in	Prozent28
Abbildung 11 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Aichach-	Friedberg28
Abbildung 12 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Landkreis Aichach-Friedberg	in Prozent29
Abbildung 13 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Regio Augsburg.....	29
Abbildung 14 Entwicklung der Schülerzahlen der Gymnasien in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Regio Augsburg in Prozent.....	30
Abbildung 15 Wanderungssalden der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten mit Wohnort in der Stadt Augsburg auf umliegenden Gymnasien (Auspendler) und der Gymnasiasten mit Wohnort außerhalb der Stadt Augsburg auf Gymnasien in der Stadt Augsburg (Einpendler) 2020 – 2035.....	30
Abbildung 16 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Gymnasien in Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Region Augsburg	31
Abbildung 17 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Gymnasien in Augsburg 2020 – 2035; Schüler mit Wohnort in der Region Augsburg – Modellrechnung mit reduzierten Einpendlern	31

Abbildung 18 Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten bei katholischen Gymnasien	32
Abbildung 19 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2017 – 2020 in Prozent	32
Abbildung 20 Verteilung der Realschülerinnen und ~Schüler in Schulen in der Stadt Augsburg nach dem Wohnort.....	33
Abbildung 21 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 Herkunft Augsburg Stadt	33
Abbildung 22 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort Region Augsburg	34
Abbildung 23 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort Landkreis Augsburg	34
Abbildung 24 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen in der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort Landkreis Aichach-Friedberg	35
Abbildung 25 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen außerhalb der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort in der Stadt Augsburg	35
Abbildung 26 Entwicklung der Schülerzahlen der Realschulen außerhalb der Stadt Augsburg 2020 – 2035 mit Wohnort in der Stadt Augsburg in Prozent	36
Abbildung 27 Wanderungssalden der Realschülerinnen und ~Schüler mit Wohnort in der Stadt Augsburg auf umliegenden Realschulen (Auspendler) und der Realschülerinnen und ~Schüler mit Wohnort außerhalb der Stadt Augsburg auf Realschulen in der Stadt Augsburg (Einpendler) 2020 – 2035.....	36
Abbildung 28 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in den städtischen Realschulen in Augsburg 2020 – 2035;.....	37
Abbildung 29 Auswirkungen gedeckelter Kapazitäten bei den katholischen Realschulen	37
Tabelle 1 Prognose der relevanten Altersgruppen bis 2035 für die Stadt Augsburg	6
Tabelle 2 Prognose der relevanten Altersgruppen bis 2035 für die Bildungsregion	6
Tabelle 3 Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in der Stadt Augsburg 2017 bis 2020	7
Tabelle 4 Herkunft der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten an Augsburger Gymnasien .	7
Tabelle 5 Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg an den Augsburger Gymnasien 2020 bis 2035	8
Tabelle 6: .. Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus den umliegenden Landkreisen an den Augsburger Gymnasien 2020 bis 2035	9
Tabelle 7 Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Realschulen in der Stadt Augsburg 2017 bis 2020	11

Tabelle 8 Herkunft der Realschülerinnen und ~Schüler an den Realschulen in der Stadt Augsburg.....	11
Tabelle 9 Prozentuale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus der Stadt Augsburg an Realschulen in der Stadt Augsburg bis 2035	12
Tabelle 10 Prozentuale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aus den umliegenden Landkreisen A ³ an Realschulen in der Stadt Augsburg bis 2035	13
Tabelle 11 Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus der Region Augsburg A ³ an Realschulen in der Stadt Augsburg bis 2035.....	14
Tabelle 12 Wanderungssalden Realschülerinnen und ~Schüler	15

7 Literaturverzeichnis

- Amt für Statistik und Stadtforschung. (23. 07 2019). *Bevölkerungsentwicklung der Stadt Augsburg von 2000 bis 2030*. Von Kurzmitteilungen aus der Statistik und Stadtforschung:
https://www.augsburg.de/fileadmin/user_upload/buergerservice_rathaus/rathaus/statistiken_und_geodaten/statistiken/kurzmitteilungen/KM_2016_05_Einwohnerentwicklung_2000_2030.pdf abgerufen
- Ausschuss für Bildung und Migration. (01. 02 2021). Entwicklung einer Schulentwicklungsplanung. Beschlussvorlage BSV / 21/05444, Stadt Augsburg, Referat für Bildung und Migration.
- Stadtrat Augsburg. (20. 02 2020). Bedarfsprüfung für die Neuerrichtung einer staatlichen Realschule im Augsburger Osten. Beschlussvorlage BSV/20/03976, Stadt Augsburg, Referat für Bildung.

Impressum

Dipl. Statistiker Christian Rindsfüßer

SAGS

Theodor-Heuss-Platz 1

86150 Augsburg

christian.rindsfuesser@sags-consult.de

Tel: 0821/346298-3

Mobil: 0170/8986720

Fax 0821/346298-8

www.sags-consult.de